

# 说 明

一、毕业实习是康复治疗学专业执行教学计划的重要教学内容。《实习手册》是全面反映学生在实习期间各方面表现的主要资料。为真实记录学生实习过程，便于检查学生实习工作情况，及时掌握评价学生实习表现，督促学生全面完成实习任务，改进教学中存在的问题，每位毕业实习生必须认真阅读并填写本手册中各项内容。

二、实习手册每人一册，学生必须妥为保管，并保持整洁，不得损坏、涂改或遗失。

三、学生在各科实习结束时，必须写出个人实习小结，交指导老师作出评定。未按要求填写毕业实习手册，无实习鉴定者，作旷实习处理，一律不得毕业。

四、在每个科室实习结束时，请实习指导老师针对学生在本科实习时主要任务的完成情况及综合表现写出评价。

五、整个实习结束后，实习小组对每位学生进行集体讨论后，由组长写出小组意见，交医院实习管理部门，根据实习考核的评定标准进行评分，并写出毕业实习鉴定，最后实习医院盖章后交医学院实习办。

六、实习手册中的毕业实习鉴定，在学生毕业后，作为人事档案资料之一入档。

# 南昌理工学院医学院实习须知

(供四年制本科康复治疗学专业使用)

## 一、目的要求

康复治疗学专业毕业实习是培养临床康复治疗师的重要环节,能够使学生进一步巩固和加深对所学专业知识的理解,提高学生运用所学的专业知识和专业技能进行康复评定和治疗的能力,使学生全面熟悉临床各科康复治疗的操作,了解临床各科疾病的诊断和治疗方法、原则,把学生培养成适应我国现阶段国情的康复医疗模式的“基础实、学识广、能力强、品德好、有特长”的应用型人才,其具体要求是:

1. 热爱祖国,拥护中国共产党的领导,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南;热爱卫生事业,并有为人民卫生事业献身的精神;遵纪守法,艰苦求实,具有良好的思想品质和职业道德。

2. 掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能;能够正确处理临床康复中各种常见病的评定和康复治疗。

3. 具有健全体魄,因地制宜坚持体育锻炼,开展健康有益的文体活动,注意劳逸结合,增进身体健康,保证实习质量。

## 二、临床工作医德规范

卫生部发布的《医务人员道德规范及实施办法》明确规定:医德规范是指导医务人员进行医疗活动的思想和行为准则。具体内容要求如下:

**1. 献身事业,忠于职守:**指医务人员要有一切从病人和病人家属利益出发,忠于职守,为健康事业而献身的精神。把保护病人生命,积极同疾病作斗争,看作是自己崇高职责。无论何时何地,为了抢救病人生命,都要挺身而出,尽力赴救,并要不畏艰难,不辞劳苦,不避风险,乃至牺牲自己的一切。

**2. 平等待患,一视同仁:**指医务人员要尊重病人的权利、人格和自尊心,不论病人的年龄大小、职务高低、知识多少、容貌美丑、关系亲疏,都应一视同仁。

**3. 热忱真挚、极端负责:**要求医务人员时刻想到病人的痛苦安危,做到全心全意,严肃认真,准确无误;在护理过程中,不敷衍塞责,马虎从事。不放过

任何一个可疑的症状和微小的病情变化，不放过任何一个时机，使病人得到良好的治疗效果，待病人如亲人，有高度的同情心，真诚关怀体贴。当病人有事相告或相协商时，要耐心听取，给予安慰和鼓励，当病人烦躁、抱怨时，要体贴和谅解，使病人感到温暖和亲切。

**4. 钻研技术，精益求精：**要求医务人员必须对医疗技术有强烈的求知欲望和刻苦钻研精神，把钻研技术看作是自己不可懈怠的道德责任，做到博学多问，精益求精，创造性地运用所掌握的精湛技术，更好地为病人解除疾苦。

**5. 廉洁奉公，不谋私利：**要求医务人员应奉公守法，严明纪律，不徇私情，不谋私利，坚持原则，一切从病人的医疗需要出发。

**6. 举止端庄、文明礼貌：**要求医务人员应言谈文雅有度，举止稳重端庄，仪表整洁大方。在病人的病情、伤残、死亡面前，保持严肃同情的态度，另外，医务人员特别要尊重女病人。

**7. 慎言守密，严谨求实：**慎言是指要求医务人员解释病情耐心细致、通俗易懂明了、合乎逻辑；绝不能简单生硬，敷衍了事，或蒙哄病人。不能因言语不慎而造成误解或纠纷，不因顾忌有失而缄口不语。守密是指医务人员有责任为病人严守应该保守的秘密，对不能向别人公开的秘密和“隐私”，不可传播扩散，避免造成病人痛苦与家庭不幸，以致引起纠纷。

**8. 尊重同行，团结协作：**要求医师之间，医师与护士之间、医技人员之间，以及医务人员与管理、后勤人员之间，都应树立整体观念，加强集体责任感，团结协作，互相谦让，互相支持。在技术上不保留，真诚磋商，尊重同行；尊重不同意见，不搞门户之见，不互相拆台，不进行无原则纠纷，共同对病人负责。不能在医患之间拨弄是非，借病人之口行报复个人恩怨之实，制造医疗矛盾、纠纷。

### 三、组织领导和管理的

1. 实习期间实习生的日常思想政治教育和生活管理等工作，在教学(实习)单位领导下完成。

2. 每个教学(实习)单位组成实习生小组，由教务处与各院系协商指派正、副组长，以加强实习小组的组织管理。党、团员实习生按照单位党、团组织的安排，参加所在组织的活动。

3. 实习组长组织本组实习生参加所在实习单位的政治学习、业务学习和文体等活动，要加强与教学(实习)单位有关领导、职能部门、指导老师的联系，应定

期向学校及教学(实习)单位主管部门反映有关同学思想、学习和生活等方面情况。在一般情况下，每月以书面形式汇报一次，有紧急情况时应随时汇报

4. 学校组织专职干部和教师负责毕业实习的检查、指导和联系工作，协同教学(实习)单位处理实习中的有关问题。

#### **四、实习时间和实习科室安排**

(一) 实习时间：40 周

(二) 实习科目及时间分配：(实习单位可根据自身情况，参照实习大纲适当调整实习科室和实习时间)

康复科 28 周，(其中运动疗法 6 周，作业疗法 4 周，理疗 4 周，言语吞咽治疗或相关康复科室 4 周，康复工程 2 周，针灸 4 周，推拿按摩 4 周)；神经康复 5 周；儿童康复 3 周；骨科 4 周。

#### **五、实习鉴定及成绩考核评定**

各实践教学基地可根据本单位科室设置的具体情况，调整各科的实习时间，指导教师尽量按照实习大纲的要求安排学生实习，根据学生对实习内容掌握程度以及遵守纪律等情况综合评定实习成绩，实习成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

(1) 优秀：完全达到实习大纲的要求，熟练掌握各科室实习内容及相应的实验操作技术，善于发现问题并能运用所学理论对某些问题加以深入地分析，具有创新意识和独立工作能力。

(2) 良好：较好达到实习大纲的要求，能够掌握各科室实习内容及相应的实验操作技术，能发现问题并运用所学理论对某些问题进行分析，具有一定的创新意识和独立工作能力。

(3) 及格：基本达到实习大纲要求，基本掌握各科室实习内容及相应的实验操作技术。

(4) 不及格：未达到实习大纲规定的基本要求，或实习中缺课达三分之一以上及无故旷课三天以上，或实习中严重违反实习纪律，造成严重安全责任事故、其它严重事故或造成恶劣影响者。

2. 每科室实习结束时，学生应做好实习小结，由带教老师根据平时表现，对学生的政治思想、业务能力、工作表现、服务态度、组织纪律等方面做出实事求是的鉴定。对学生平时分析问题和解决问题的能力，在理论和实践两方面写出较

详细的评语，并用百分制的评分法对本学科的实习进行评分。各科室评定的实习成绩由科主任审查签名，毕业实习全部结束后，由教学(实习)单位对该学生在实习期间各方面的表现给予全面鉴定，鉴定手册加盖公章，密封交由实习组长带回学校医学院。

3. 凡实习成绩不合格科目者或缺(旷)实习时间超过本科目规定实习时间一半的，必须另行安排补实习，补实习合格后才能毕业。

## **六、实习生守则、实习组长职责及请销假规定**

### **(一) 实习生守则**

1. 必须努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持四项基本原则。热爱卫生事业，树立全心全意为人民服务的思想，具有良好的思想品质和职业道德，努力完成毕业实习计划的要求，巩固和提高所学的基本理论、专业知识和基本技能，培养科学思维方法和独立分析问题、解决问题的能力。

2. 必须加强组织纪律，遵纪守法，遵守学校和教学(实习)单位的各项规章制度，服从实习单位领导，服从带教老师的指导和工作分配，加强各方面团结。

3. 工作时必须着装规范，仪表端庄，衣冠整洁，语言文明。

4. 发扬团结友爱精神，尊敬师长，虚心向带教老师学习。

5. 在实习期间，要遵守各科室制定的学习计划，完成实习任务，在规定的时间内进行轮科实习，不得无故缺课。工作时间不得无故迟到、早退，不得擅自离开工作岗位。

6. 开展批评与自我批评，在实习期间如犯了错误，或工作中有失误，应主动检讨自己，虚心接受领导的批评意见，并及时向学校报告。

### **(二) 实习组长职责**

1. 进实习点后配合医院做好进点教育工作；

2. 认真做好全组同学的思想政治工作；

3. 以身作则，严守医院各项规章制度，勤奋学习，尊敬师长，团结同学，完成实习任务；

4. 认真做好同学考勤工作，严肃认真地组织好同学的实习鉴定考核表的小组讨论，并签署鉴定意见；

5. 全面负责宿舍安全保卫、清洁卫生、生活和学习管理等工作；每周组长

应向班主任报告安全情况，特殊情况应随时报告。

6. 组织同学参加实习医院的政治学习，关心时事；

7. 组织安排同学转科工作，定期向医院、学校书面或电话汇报实习工作情况。

### **(三) 实习生请销假规定**

1. 节假日：法定假日，按各科规定执行。

2. 请假规定

(1) 在实习期间，原则上不准请假，如因特殊情况确需请假者，应经过相关部门审批。

(2) 请假手续

① 因急诊生病需请假，可由小组长代呈报告而后补办请假手续。

② 因事请假，经批准后，方可离开工作岗位。

③ 请假时间超过一天应有书面报告，病假还应有疾病证明。

(3) 请假批准权限

① 三天以内病事假，由所在实习科室主任批准。

② 一周以内病事假，由所在单位领导批准，报医学院存查。

③ 一周以上病事假，由所在单位领导审查，报教务处批准。

(4) 请销假办法

① 请假获准后，应将准假单交实习所在科室，方可离开岗位。

② 假满返回后，应到准假单位销假，不得过期不归。

③ 节假日离开实习单位，必须履行请销假手续。

## **六、业务实习基本要求与具体措施**

### **(一) 基本要求：**

1. 按时参加实习单位(或带队教师)安排的各项业务活动，尊敬实习单位的所有老师，虚心接受他们的教导，认真对待各部门的工作，服从老师安排，在加强基本技能锻炼的同时，努力提升自己分析问题、解决问题和独立工作的能力。

2. 在实习过程中，要注意多看、多问、多记、多动手，对于不懂的地方应多向自己的指导教师请教。紧密联系课堂学习的内容，运用观察、感受、查阅实习单位相关文件资料等方法，巩固所学的理论知识，提高业务素质。

3. 严格遵循实习单位各项业务工作的规程，不得违背或擅自更改。通过对实

习单位各级各类员工及其工作对象的调查了解，熟悉实习单位工作流程，掌握具体实践操作程序和方法，熟悉实习单位业务工作的特点、重点与难点，密切与管理人員、专业人員以及其他工作人員的关系，学习实习单位工作人員与技术人員的优良品质。

4. 实习期间，自觉遵守劳动纪律和作息制度，不迟到，不早退，不得无故旷工，无特殊原因一般不得请假，因病或有特殊原因需请假时，必须严格按照规定办理请假手续。

5. 必须爱护实习单位各种器械设备，节约使用各种消耗性物品，凡有损害丢失者，由个人负责照价赔偿。

6. 积极参加实习单位的各项文体活动和公益劳动，自觉保持工作、学习和生活环境的卫生整洁。

7. 遵守宪法和法律，不得参与违反法律、法规的一切活动，遇有重大事项须及时向学院报告。

8. 每位同学应注意安全，注意保护自己，同学间应相互关心、相互帮助。人人要做到自尊、自爱。在实习结束前，应主动与实习指导教师和单位领导告别，并感谢指导教师和单位领导在实习期间对自己的关心和教导。

9. 按毕业实习大纲的要求，认真完成毕业实习规定的各项任务，记好实习日记，实习结束时提交毕业实习总结一份，实习结束回校后，集中进行实习交流讨论。

## **(二) 具体措施**

1. 在各科室主任的直接指导下进行实习组织工作，全体医务人员皆为业务指导者；带教老师应对实习生的工作、学习全面负责。

2. 熟练掌握各项医疗文书的书写，能根据病情写出规范、正确的康复医嘱。能正确采集病史，达到内容完整、准确、重点突出、条理分明、文字通畅。

3. 学习康复医学常见病的诊断、鉴别诊断的一般知识和技能。

4. 在带教老师的直接指导下，各科室在分配学生时应注意病种和操作机会的均衡性，遇有少见的、特殊的病种，同学间相互转告，经管实习生介绍病人的病史、病情、诊疗经过，组织讨论，并可邀请指导老师参加。同种操作技术有多次操作机会时，可以转让给其他同学操作，但必须经上级医师同意后方可进行。

5. 在带教老师指导下，进行诊疗技术操作，熟练掌握各种常用的诊疗技术。

6. 各教学医院应经常进行检查、考核，以促进同学认真学习，改进工作。
7. 有条件的医院，应定期进行病例分析、讨论及专题讲座；病区每周安排 1 次病案讨论(包括本区的典型病例的讨论、实习生进行病区间的病例交流等)。
8. 本科实习结束后，科室应对同学进行考核、评分及鉴定。



# 南昌理工学院康复治疗学专业毕业实习大纲

## 一、实习目标

- 1、初步建立与具备能适应未来康复治疗与相关工作需要的职业认识、职业伦理、职业态度、职业规范与职业交流能力等；
- 2、巩固与加深对所学专业基础知识的认识与理解；
- 3、初步具备对常见康复伤病的资料收集、康复评估与综合分析判断、确定康复目标与制定康复治疗计划的能力；
- 5、较好具备基于康复治疗计划选择治疗技术与实施康复治疗的能力；
- 6、了解康复科常见伤病的临床诊疗常规；
- 7、在一定程度上建立对各种康复医疗社会需求的认识与对个人未来职业发展的认识与规划等。
- 8、实习结束时，能初步胜任临床康复治疗工作，能适应本专业培养目标下的其它相关工作，基本达到对初级康复治疗师的综合职业素质要求。

## 二、实习要求

(一) 实习时间：40 周

(二) 科目及内容要求：

- 1、综合医院康复科实习科目内容及目标考核（表一）
- 2、康复专科医院实习科目内容及及目标考核（表二）

表一、综合医院康复科实习科目内容及目标考核

模块	实习科目	时间	实习内容	实习目标与考核	备注
	物理治疗：含运动治疗、理疗、传统康复等	19 周	物理治疗评定：感觉功能评定、反射功能评定、关节功能评定、肌力评定、肌张力评定、耐力评定、平衡与协调评定、肢体运动功能评定、步态分析、心肺功能评定等； 物理治疗技术：关节功能治疗技术、肌力与耐力训练技术、转移训练技术、痉挛与弛缓的治疗技术、平衡与协调功能训练技术、步态分析与训练、神	实习目标：在熟悉上述评估与治疗技术的要点、标准、适应症、禁忌症等的前提下，具备一定独立选择及规范使用物理治疗评定与治疗技术对常见疾病开展物理治疗康复评定与	

			<p>经生理学治疗技术、心肺功能治疗技术、传统康复治疗技术、其它物理治疗技术；</p> <p>常见疾病的物理治疗：脑卒中、颅脑损伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤、骨关节创伤、关节置换术后、颈肩腰腿疼痛、帕金森氏病、软组织损伤、手外伤、冠心病、慢性肺疾患、糖尿病、骨折、骨质疏松等。</p>	<p>治疗的能力。</p> <p>考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。</p>	
治疗技术实习 33周	作业治疗	8周	<p>1、作业评定：手功能评定、协调功能评定、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、感觉功能评定、认知知觉功能评定、日常生活能力评定、职业能力评定、环境评定等。</p> <p>2、作业治疗技术：掌握躯体功能作业训练、日常生活活动训练、认知功能训练的理论知识与实际操作。熟悉常用简单矫形器与自助具的设计、制作，熟悉文娱活动与职业训练等治疗方法。</p> <p>3、常见病作业治疗：脑卒中、脊髓损伤、小儿脑瘫、手外伤、颅脑损伤、周围神经损伤、烧伤等。</p>	<p>实习目标：在熟悉上述评估与治疗技术的要点、标准、适应症、禁忌症等的前提下，具备一定独立选择与规范使用作业评定与治疗技术对常见疾病开展作业治疗评定与治疗的能力。</p> <p>考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。</p>	
	言语、 吞咽治疗	4周	<p>1、言语与吞咽功能评定：言语功能筛查、失语症评定、构音评定、儿童语言发育评定、实际语言交流能力评定、口吃评定、言语失用评定、吞咽功能的相关查体与量表评估、吞</p>	<p>实习目标：在熟悉上述评估与治疗技术的要点、标准、适应症、禁忌症等的前提下，具备一定的</p>	

			<p>咽透视检查等的实施与解读分析。</p> <p>2、言语与吞咽治疗：各种失语症、构音障碍、儿童言语发育迟缓、言语失用、口吃、交流障碍等的言语治疗与交流代偿训练等。掌握各种原因引起的吞咽障碍的吞咽治疗、进食与营养管理的实施。</p>	<p>独立评定与治疗常见吞咽言语障碍的能力。</p> <p>考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。</p>	
	康复工程	2周	<p>假肢、矫形器与自助具的基本知识、处方选择、设计、制作、装配及康复功能训练,家庭与社区无障碍设施的设计。</p>	<p>实习目标：掌握简单矫形器与自助具的设计制作，熟悉假肢、矫形器的基本知识、常用假肢、矫形器的装配及康复功能训练，熟悉轮椅、助行器和自助器具的选择和使用方法。了解无障碍设施的设计原则。</p> <p>考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。</p>	<p>注：如未单列,实习时间可并入作业与言语实习</p>
临床康	神经系统疾病	4周	<p>脑卒中、颅脑损伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤、多发性硬化、帕金森、脊髓炎、脑炎、急性脱髓鞘性神经病、癫痫、脑炎、脑瘤等常见神经系统疾病的临床诊疗常规、病历阅读、康复评定、康复计划的</p>	<p>实习目标：能针对常见神经系统疾病独立开展资料收集、康复评定、制定康复目标与计划、相关医疗文书书写。</p>	

复 实 习 7 周			制定与目标管理、相关医疗文书书写。	考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。	
	骨关节疾病	2周	常见四肢骨折脱位、脊柱骨折脱位、截肢、人工关节置换、运动创伤、周围神经损伤、骨关节炎、颈肩腰腿疼痛的临床诊疗常规、病历阅读、康复评定、康复计划的制定与目标管理、相关医疗文书书写。	实习目标：能针对常见肌肉骨骼系统疾病独立开展资料收集、康复评定、制定康复目标与计划、相关医疗文书书写。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。	
	内科疾病	1周	康复常见循环系统、呼吸系统、糖尿病、肿瘤、疼痛等内科疾病的临床诊疗常规、病历阅读、康复评定、康复计划的制定与目标管理、相关医疗文书书写。	实习目标：能针对康复常见内科疾病独立开展资料收集、康复评定、制定康复目标与计划、相关医疗文书书写。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。	

(表二) 康复专科医院实习科目内容及及目标考核

模块	实习科目	时间	实习内容	实习目标与考核	备注
康复评定与治疗技术实习 30周	物理治疗：含运动治疗、理疗、传统康复等	14周	<p>物理治疗评定：感觉功能评定、反射功能评定、关节功能评定、肌力评定、肌张力评定、耐力评定、平衡与协调评定、肢体运动功能评定、步态分析、心肺功能评定等；</p> <p>物理治疗技术：关节功能治疗技术、肌力与耐力训练技术、转移训练技术、痉挛与弛缓的治疗技术、平衡与协调功能训练技术、步态分析与训练、神经生理学治疗技术、心肺功能治疗技术、传统康复治疗技术、其它物理治疗技术；</p> <p>常见疾病的物理治疗：脑卒中、颅脑损伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤、骨关节创伤、关节置换术后、颈肩腰腿疼痛、帕金森氏病、软组织损伤、手外伤、冠心病、慢性肺疾病、糖尿病、骨折、骨质疏松等。</p>	<p>实习目标：在熟悉上述评估与治疗技术的要点、标准、适应症、禁忌症等的前提下，具备一定独立选择与规范使用物理治疗评定与治疗技术对常见疾病开展物理治疗康复评定与治疗的能力。</p> <p>考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。</p>	
	作业治疗	7周	<p>1、作业评定：手功能评定、协调功能评定、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、感觉功能评定、认知知觉功能评定、日常生活能力评定、职业能力评定、环境评定等。</p> <p>2、作业治疗技术：掌握躯体功能作业训练、日常生活活动训练、认知功能训练的理论知</p>	<p>实习目标：在熟悉上述评估与治疗技术的要点、标准、适应症、禁忌症等的前提下，具备一定独立选择与规范使用作业评定与治疗技术对常见疾</p>	

			<p>识与实际操作。熟悉常用简单矫形器与自助具的设计、制作,熟悉文娱活动与职业训练等治疗方法。</p> <p>3、常见病作业治疗:脑卒中、脊髓损伤、小儿脑瘫、手外伤、颅脑损伤、周围神经损伤、烧伤等。</p>	<p>病开展作业治疗评定与治疗的能力。</p> <p>考核:基于实习目标,考核采取理论结合实际操作方式。</p>	
	言语 吞咽 治疗	4周	<p>1、言语与吞咽功能评定:言语功能筛查、失语症评定、构音评定、儿童语言发育评定、实际语言交流能力评定、口吃评定、言语失用评定、吞咽功能的相关查体与量表评估、吞咽透视检查等的实施与解读分析。</p> <p>2、言语与吞咽治疗:各种失语症、构音障碍、儿童言语发育迟缓、言语失用、口吃、交流障碍等的言语治疗与交流代偿训练等。掌握各种原因引起的吞咽障碍的吞咽治疗、进食与营养管理的实施。</p>	<p>实习目标:在熟悉上述评估与治疗技术的要点、标准、适应症、禁忌症等的前提下,具备一定独立评定与治疗常见吞咽言语障碍的能力。</p> <p>考核:基于实习目标,考核采取理论结合实际操作方式。</p>	
	康复 工程	2周	<p>假肢、矫形器与自助具的基本知识、处方选择、设计、制作、装配及康复功能训练,家庭与社区无障碍设施的设计。</p>	<p>实习目标:掌握简单矫形器与自助具的设计制作,熟悉假肢、矫形器的基本知识、常用假肢、矫形器的装配及康复功能训练,熟悉轮椅、助行器和自助器具的选择和使用方</p>	

				法。了解无障碍设施的设计原则。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。
	儿童康复	3周	儿童脑瘫与儿科常见疾病的康复评定与综合康复治疗。	实习目标：在熟悉上述疾病的评估与治疗技术的要点、标准、适应症、禁忌症等的前提下，具备一定独立评定与治疗常见儿童疾病的能力。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。
临床康复实习	神经康复科	5周	脑卒中、颅脑损伤、脑瘫、脊髓损伤、周围神经损伤、多发性硬化、帕金森、脊髓炎、脑炎、急性脱髓鞘性神经病、癫痫、脑炎、脑瘤等常见神经系统疾病的临床诊疗常规、病历阅读、康复评定、康复计划的制定与目标管理、相关医疗文书书写。	实习目标：能针对常见神经系统疾病独立开展资料收集、康复评定、制定康复目标与计划、相关医疗文书书写。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。
	骨康复科	3周	常见四肢骨折脱位、脊柱骨折脱位、截肢、人工关节置换、运动创伤、周围神经损伤、骨	实习目标：能针对常见肌肉骨骼系统疾病独立开

10 周			关节炎、颈肩腰腿疼痛的临床诊疗常规、病历阅读、康复评定、康复计划的制定与目标管理、相关医疗文书书写。	展资料收集、康复评定、制定康复目标与计划、相关医疗文书书写。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。
	儿童 康复科	1周	儿童脑瘫与儿科常见疾病的康复评定与综合康复治疗。	实习目标：能针对儿童脑瘫等儿科常见疾病独立开展资料收集、康复评定、制定康复目标与计划、相关医疗文书书写。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。
	心肺 康复科	1周	常见循环系统、呼吸系统、糖尿病、肿瘤、疼痛等内科疾病的临床诊疗常规、病历阅读、康复评定、康复计划的制定与目标管理、相关医疗文书书写。	实习目标：能针对康复常见内科疾病独立开展资料收集、康复评定、制定康复目标与计划、相关医疗文书书写。 考核：基于实习目标，考核采取理论结合实际操作方式。



# 毕业实习考核表说明

1、毕业实习考核表是反映实习生实习情况和成绩的重要书面材料，须认真填写，要求字迹清楚，实事求是，不得弄虚作假，不得涂改或丢失。不交毕业实习考核表者，作旷实习处理。

2、学生应在出科前 2 天内实事求是地填写好出科考核表中实习生填写部分，然后送交带教老师，科室主任签署意见后，由科主任交给医院医务（科教）科保存。临床抽考由所在实习医院医务（科教）科组织进行，具体考核内容可根据考生所学专业视情况适当调整考核项目，亦可增添临床基本技能考核内容。毕业实习结束前一周内，学生填写毕业实习总结鉴定表，由实习组长写出评价后，交医院医务（科教）科，最后由医院医务（科教）科签署总考评意见。实习结束后，医院医务（科教）科应将学生所有实习材料放入学生实习档案袋中，密封加盖公章后，由实习组长带回实习生所属教学院（部）学生管理办公室。

3、出科考评表中学生出科成绩按百分制计算，医院医务（科教）科根据学生各科成绩汇总相加后，除以学生轮转实习科室数后所得平均分，即为学生毕业实习成绩（实习单位主管部门可根据学生平时表现，进行分值加权处理）。

4、学生缺勤情况严格按照《南昌理工学院医学院实习生管理规定》进行相应处理。



## 康复出科考评评分表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名: _____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名: _____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。



## 康 复 出 科 考 评 评 分 表

项目	分数	考核内容	得分	
思想作风	10	5	思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5	专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5	遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5	积极主动，虚心刻苦	
		5	尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5	理论知识掌握	
		5	康复文书的书写	
		5	讨论与分析问题	
		5	实际处理问题的能力	
技能操作	25	10	康复评定操作	
		10	康复治疗操作	
		5	交流与沟通	
出科考试	30	20	技能操作考试	
		10	完成康复文书	
实习成绩 (百分制)				
带教老师 评语	带教老师签名：_____ 年 月 日			
科主任意见	科主任签名：_____ 年 月 日			

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。



## 康复出科考评评分表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名: _____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名: _____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。





## 康 复 出 科 考 评 评 分 表

项目	分数	考核内容	得分	
思想作风	10	5	思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5	专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5	遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5	积极主动，虚心刻苦	
		5	尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5	理论知识掌握	
		5	康复文书的书写	
		5	讨论与分析问题	
		5	实际处理问题的能力	
技能操作	25	10	康复评定操作	
		10	康复治疗操作	
		5	交流与沟通	
出科考试	30	20	技能操作考试	
		10	完成康复文书	
实习成绩 (百分制)				
带教老师 评语	带教老师签名：_____ 年 月 日			
科主任意见	科主任签名：_____ 年 月 日			

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。



## 康复出科考评评分表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名：_____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名：_____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。



## 康复出科考评评分表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名: _____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名: _____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。



## 康复出科考评评分表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名: _____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名: _____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。

## 康复毕业实习出科考评表

姓名		学号		专业		学院	
实习科室 (部门)		实习时间	年 月 日至		年 月 日		
康复评定	人次	协助康复治疗				人次	
考勤情况	应实习天数	实际实习天数	事假		天		
			病假		天		
	天	天	旷课		天		
			迟到、早退		次		
<p>自我评价：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">学生签名：_____ 年 月 日</p>							
<p>实习组评价：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">组长签名：_____ 年 月 日</p>							
<p>患者及（或）家属评价：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">患者及（或）家属签名：_____ 年 月 日</p>							

注：本页由实习学生和患者及（或）家属填写后交带教老师。



## 康 复 出 科 考 评 评 分 表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名: _____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名: _____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。



## 康复出科考评评分表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名: _____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名: _____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。



## 康 复 出 科 考 评 评 分 表

项目	分数	考核内容	得分
思想作风	10	5 思想进步，积极参加政治学习活动。	
		5 专业思想，服务态度，医疗作风	
纪律态度	15	5 遵守制度与工作职责，按时上下班	
		5 积极主动，虚心刻苦	
		5 尊敬师长，团结互助	
知识运用	20	5 理论知识掌握	
		5 康复文书的书写	
		5 讨论与分析问题	
		5 实际处理问题的能力	
技能操作	25	10 康复评定操作	
		10 康复治疗操作	
		5 交流与沟通	
出科考试	30	20 技能操作考试	
		10 完成康复文书	
实习成绩 (百分制)			
带教老师 评语	带教老师签名: _____ 年 月 日		
科主任意见	科主任签名: _____ 年 月 日		

注：本页由带教老师和科主任填写后交医务（科教）科，不与学生见面。





## 毕业实习鉴定

姓名		性别		学号												
身份证号		学历		专业												
学校																
实习医院																
实习时间	年 月 日至 年 月 日（共计 天）															
各 科 室 实 习 成 绩	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	总成绩 评定 <small>（平均分）</small>
实 习 医 院 鉴 定	<p style="text-align: center;">（根据在各科的工作态度、理论知识、技能考核情况作出综合鉴定，并按优、良、中、及格、不及格五等综合评定）</p> <p style="text-align: center; margin-top: 100px;">实习医院主管部门盖章</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日</p>															
备注：																