

说 明

一、毕业实习是护理学、护理、助产专业执行教学计划的重要教学内容。《实习手册》是全面反映学生在实习期间各方面表现的主要资料。为真实记录学生实习过程，便于检查学生实习工作情况，及时掌握评价学生实习表现，督促学生全面完成实习任务，改进教学中存在的问题，每位毕业实习生必须认真阅读并填写本手册中各项内容。

二、实习手册每人一册，学生必须妥为保管，保持整洁，不得损坏、涂改或遗失。

三、学生在各科实习结束时，必须写出个人实习小结，交指导老师作出评定。未按要求填写毕业实习手册，无实习鉴定者，作旷实习处理，一律不得毕业。

四、在每个科室实习结束时，请实习指导老师针对学生在本科室实习时主要任务的完成情况及综合表现写出评价。

五、整个实习结束后，实习小组对每位学生进行集体讨论后，由组长写出小组意见，交医院实习管理部门，根据实习考核的评定标准进行评分，并写出毕业实习鉴定，最后实习医院盖章后交医学院实习办。

六、实习手册中的毕业实习鉴定，在学生毕业后，作为人事档案料之一入档。

目 录

一、毕业实习管理条例	2
二、毕业实习出科考核管理规定	7
三、护理专业各科毕业实习大纲	9
四、各科护理毕业实习大纲	11
(一) 内科护理毕业实习大纲	11
(二) 外科护理毕业实习大纲	34
(三) 妇产科护理毕业实习大纲	43
(四) 儿科护理毕业实习大纲	56
(五) ICU 实习大纲	64
(六) 急诊科(室)实习大纲	67
(七) 手术室实习大纲	71
五、实习单位对实习生总评	81
表 1 学生毕业实习态度测评表	81
表 2 学生毕业实习综合能力测评表	82
毕业实习终期考核记录表	83
毕业实习鉴定	84

一、毕业实习管理条例

一、组织领导与职责

学生在毕业实习期间的实习工作和政治思想工作在学校统一领导下由学校教务处、学工处、医学院毕业生实习领导小组及实习医院按照各自工作职责具体负责。

1. **学校教务处** 根据人才培养方案及教学计划负责实习教学工作指导,制订实习教学总体计划。

2. **学校学工处** 负责制订学生实习期间学生管理相关规定,督促医学院做好毕业生实习期间的学生管理相关工作。

3. **医学院** 成立毕业生实习领导小组,由院长任组长,书记、副院长为副组长,实习办、教务科、学工科、党政办、实验室等部门负责人为成员,其主要职责为:

- (1) 执行学校规定的实习计划,联系安排好实习基地。
- (2) 根据实习医院要求,科学合理安排学生到各实习医院开展实习工作。
- (3) 制定和执行实习期间的政治思想教育工作计划。
- (4) 督促检查实习计划的执行情况,研究解决实习中存在的问题。
- (5) 总结与交流临床实习的经验,提高实习质量。

4. **实习医院护理部** 负责毕业生实习的教学安排与日常管理,对学生的实习质量负责,应指定专人负责实习生的教学和思想工作,并发动相关科室人员共同关心学生的成长,如期完成毕业实习计划。

5. **带教老师** 应具备较高的理论和科研水平,有较强的实践操作技能,一般由具有主管护师以上职称的护士担任。带教老师职责为:

(1) 向实习生介绍实习工作生活环境:包括病区组织领导、规章制度、实习生职责,分配实习生工作,具备食宿条件的,应介绍医院生活管理具体要求。

(2) 根据实习大纲,制定实习计划,并对实习生进行业务指导,落实和完成毕业实习计划。

(3) 检查实习完成情况,了解学生的思想状况、医德医风、工作表现及业务能力

等，并及时向科室护理工作主要负责人汇报，定期总结及交流经验。

(4) 实习结束时，负责对实习生作出实习评定和计分，并协助做好出科考试(核)工作。

(5) 向学校推荐优秀实习学生，对违反纪律的实习生，向学校及时通报情况，并提出处理意见。

二、临床工作医德规范

根据社会主义医德的基本原则和我国卫生行政部门要求，医德规范的基本内容如下：

1. 献身事业，忠于职守 指医护人员要有一切从病人和病人家属利益出发，忠于职守，为护理事业而献身的精神。把保护病人生命，积极同疾病作斗争，看作是自己崇高职责。无论何时何地，为了抢救病人生命，都要挺身而出，尽力赴救，并要不畏艰难，不辞劳苦，不避风险，乃至牺牲自己的一切。

2. 平等待患，一视同仁 指医护人员要尊重病人的权利、人格和自尊心，不论病人的年龄大小、职务高低、知识多少、容貌美丑、关系亲疏，都应一视同仁。

3. 热忱真挚、极端负责 要求医务人员时刻想到病人的痛苦安危，做到全心全意，严肃认真，准确无误；在护理过程中，不敷衍塞责，马虎从事。不放过任何一个可疑的症状和微小的病情变化，不放过任何一个时机，使病人得到良好的护理效果，待病人如亲人，有高度的同情心，真诚关怀体贴。当病人有事相告或相协商时，要耐心听取，给予安慰和鼓励，当病人烦躁、抱怨时，要体贴和谅解，使病人感到温暖和亲切。

4. 钻研技术，精益求精 要求医护人员必须对医疗、护理科学技术有强烈的求知欲望和刻苦钻研精神，把钻研技术看作是自己不可懈怠的道德责任，做到博学多问，精益求精，创造性地运用所掌握的精湛技术，更好地为病人解除疾苦。

5. 廉洁奉公，不谋私利 要求医护人员应奉公守法，严明纪律，不徇私情，不谋私利，坚持原则，一切从病人的医疗需要出发。

6. 举止端庄、文明礼貌 要求医护人员应言谈文雅有度，举止稳重端庄，仪表整洁大方。在病人的病情、伤残、死亡面前，保持严肃同情的态度，另外，医务人员特别要尊重女病人。

7. 慎言守密，严谨求实 慎言是指要求医护人员解释病情耐心细致、通俗明了、

合乎逻辑；绝不能简单生硬，敷衍了事，或蒙哄病人。不能因言语不慎而造成误解或纠纷，不因顾忌有失而缄口不语。守密是指医护人员有责任为病人严守应该保守的秘密，对不能向别人公开的秘密和“隐私”，不可传播扩散，避免造成病人痛苦与家庭不幸，以致引起纠纷。

8. 尊重同行，团结协作 要求医师之间，医师与护士之间、医护与医技人员之间，以及医务人员与管理、后勤人员之间，都应树立整体观念，加强集体责任感，团结协作，互相谦让，互相支持。在技术上不保留，真诚磋商，尊重同行；尊重不同意见，不搞门户之见，不互相拆台，不进行无原则纠纷，共同对病人负责。不能在医患之间拨弄是非，借病人之口行报复个人恩怨之实，制医疗纠纷。

三、实习生职责

1. 实习生应按照教学大纲和实习计划的要求，完成医院临床实习，以巩固和丰富护理学理论知识，掌握最基本的护理技能，进一步培养独立工作的能力。

2. 严格遵守医院的一切规章制度，服从所在医院的党政领导，尊重各级老师及其他工作人员。同学间应团结互助，并注意搞好兄弟院校学习医师之间的关系。

3. 发扬救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德和全心全意为病员服务的思想。平时要体贴关心病人的疾苦，在病人身上进行检查和操作，应有利于诊断和治疗，不要单纯为学习而给病人增加痛苦。对病人或其家属的馈赠应一律婉言谢绝。

4. 实习期间，在老师指导下参加病房、门诊、急诊及值班等工作。病床分配、值班、手术或特殊检查须服从老师统一安排。工作和学习必须谦虚谨慎，踏实细致、刻苦钻研、循序渐进，养成理论与实践结合的良好学风。

5. 在老师指导下，应密切观察病人的病情变化，经常了解患者的生理和心理需求以及医嘱的执行情况。

6. 每日早会前至少提前半小时进入病房，对所负责的病人进行巡视检查。按时参加病房医护交班。在老师指导下，按护理程序，为病人的整体护理收集资料，提出目标，制定计划，并认真实施。

7. 接到新病人入院通知后，应尽快去病房看望病人，并向病人及家属介绍医院的有关规章制度，作息时间，留检标本方法及其他注意事项。遇危重病人急诊入院应立即去病房在老师指导下对病人认真检查，及时处理，必要时还应协助特别护理工作，

养成对危重病人经常关心的习惯，掌握观察病情的重点，以防突变。

8. 及时书写护理记录，重病员要每天记录，危重病员应随时记录。住院时间较长的病员，每月应写一次护理小结。经常按规定整理医嘱和病历。

9. 积极参加科内、院内组织的病例分析，死亡病例讲座、临床病理讲座和业务讲课及其它学术活动。

10. 严格遵守医院作息制度，不得迟到早退。上班时间应坚守岗位，不得擅自离开病房或诊室，因事需暂时离开病房，须经上级老师同意，如遇工作需要不能按时下班，则应继续工作，并在完成任务后方可离开。

11. 因病因事不能上班者，要按规定办理请假手续，经批准后方可离开工作岗位。未按规定请假或请假未经批准擅自离开者，作旷课论处。

12. 要养成艰苦朴素的生活作风，注意厉行节约，爱护公物，贵重仪器未经老师同意，不得擅自动用。如损坏公物应主动报告并按实习医院有关规定进行赔偿处理。

13. 严格执行各项护理操作规程，防止事故。如发生医疗事故，除立即如实向老师和护士长汇报外，还应及时向医院相关部门或学校报告，按情节轻重给予批评教育或纪律处分。

14. 未经允许，上班时间内禁止使用手机。

15. 不得在上班时间吃零食和做与工作无关的私事。

四、实习组长职责

1. 进实习点后配合医院做好进点教育工作；

2. 认真做好全组同学的思想政治工作；

3. 以身作则，严守医院各项规章制度，勤奋学习，尊敬师长，团结同学，完成实习任务；

4. 认真做好同学考勤工作，严肃认真地组织好同学的实习鉴定考核表的小组讨论，并签署鉴定意见；

5. 全面负责宿舍安全保卫，清洁卫生和生活、学习管理等工作；每周组长应向班主任报告安全情况，特殊情况应随时报告。

6. 组织同学参加实习医院的政治学习，关心时事；

7. 组织安排同学转科工作，定期向医院、学校书面或电话汇报实习工作情况。

五、实习生请假制度

1. 实习生在实习期间无重要原因一概不准请假。如因事因病需请假，必须凭有关证明。严格执行所在医院的请假制度，需请假者，必须得到实习医院同意后，到学校开具证明或登记，完成请假手续，送交所在医院，方可请假，如擅自旷工，被医院退回或终止实习，后果自负。请假在一天以内者，须经带教老师批准；一天以上三天以内者，须经带教老师和科室负责人同意批准，同时报护理部备案；三天以上一周以内者由实习科室提出意见，护理部批准，报学校备案，一周以上者须经所在实习医院签署意见，并经学校批准，否则作旷课处理。请假期满必须办理销假手续，如需续假，必须事先申请和提供有关证明，同意后方有效。

2. 请假同意后，无论时间长短，必须做好移交工作。

3. 实习期间请假一周以上者，所缺的实习，应在实习结束后，进行补修或重修；缺实习达该门课程三分之一以上者，该门课必须重修；缺实习达四个月者，应予以留级。

4. 在实习期间，未经请假或请假未准而擅自离开实习岗位者，一律作旷课论处，并根据情况作出处理。如因擅离职守而发生事故者，根据情节轻重予以批评或纪律处分。

二、毕业实习出科考核管理规定

为了准确、客观地从医德医风和工作、业务能力两方面对实习生作出综合评价，切实可行地开展毕业实习出科考核工作，促进教学质量的进一步提高，特制定本管理规定。

一、出科考核的内容和评分方法

出科考核的内容主要有态度、理论成绩、操作技能、综合评语四大方面。

（一）态度

态度测评主要是对实习生在各科毕业实习期间的出勤情况、工作态度和表现等。包括是否尊敬老师、关心病人；是否服从分配，积极完成本职工作，具有协作奉献精神；是否有差错事故发生等，详见表《学生实习态度测评表》。占出科考核成绩的 30%。

（二）理论成绩

1. 护理文书

（1）内、外科出科考核检查护理计划书写等质量。挑选在该科中后期自写的较完整的护理计划 1~2 份，或临时指定一例有一定难度的患者，进行资料收集、护理评估，写出完整的护理入院记录以及护理计划。

（2）其他科室出科考核检查护理入院记录、护理记录，交班报告。

（3）护理文书的考核时间安排在出科前 1~2 周内进行。占出科考核成绩 15%。

2. 理论考核

（1）实习期间将组织二次以专科护理为主的理论知识考试，考试方式为闭卷考试，时间 90 分钟，由护理部（科教科）组考。

（2）实习期间出科理论知识考试由实习单位护理部或实习科室自行命题，范围以实习大纲为主，内容含护理技术操作理论知识和临床护理知识。考试方式，由护理部

或实习科室自定。占出科考核成绩的 20%。

（三）操作技能

1. 内、外科出科时，由科带教教师在学生分管床位的病人中，选定一位一级护理的非危重病人进行学生的床边整体护理综合能力考核。

2. 其他科出科时，由科带教老师选定一项专科护理操作项目和/或选一项基础护理操作项目（根据大纲要求掌握的操作项目）。

3. 实际操作考试安排在出科前 1~2 周内进行。占出科考核成绩的 35%。

（四）综合评语

综合评语是对实习生平时表现作出的综合性简要评语。综合评语由出科时所在病区（室）听取各位带教教师意见后填写，由科室带教老师和护士长填写并签字。

三、护理专业各科毕业实习大纲

实习总目标要求

一、实习总目标

(一) 态度目标

(1) 以辩证唯物主义思想为指导，树立正确的人生观和价值观，坚持四项基本原则，具有正确的政治方向和良好的思想品质。

(2) 热爱护理事业，培养职业美德，以为人民服务为准则，爱岗敬业，敬业献身，全心全意为人类健康事业作出贡献。

(3) 具有合格的职业素质和行为规范：态度和蔼、举止端庄、遵纪守法、忠于职守、情感稳定、反应敏捷、耐心细致、开朗无私。

(4) 实习中表现出勤奋、刻苦、团结、向上的积极学习和协作态度，具有不断寻求新知识、新技术及建立和谐人际关系的愿望和行为。

(二) 知识目标

(1) 了解近代护理学的发展概况，现代护理观的正确概念，当代护理学的内涵、范围及护士的角色功能。

(2) 熟悉整体护理的理论基础，框架结构和工作手段，以及整体护理在现有护理工作制度中、护理对象服务过程中及护患关系处理中的具体表现。

(3) 理解心身交叉作用对人类健康的影响，各种护理对象的心理活动规律，以及干预这些心理活动的理论和技巧。

(4) 认识健康教育是现代护理工作的重要组成部分，学会增强不同文化、社会背景的护理对象和家庭对健康问题的应对适应的方法。

(5) 懂得环境对护理对象身心健康的影响，掌握各类护理对象对社会、心理生物环境的需求特点以及满足的方法。

(6) 基本掌握人生各阶段常见病、多发病人的护理资料收集、整理评估、正确诊断目标制定和评价、反馈等的系统化程序。

(7) 认识药物治疗是一个复杂的、涉及各方面领域的严肃工作，掌握常用药物的药理作用、药疗方法、用药后的观察和评价以及正确指导护理对象用药等知识。

(8) 熟悉危重病人的特点，掌握常见危重病情的护理问题、抢救程序、抢救成败

评价标准和常用急救技术等知识。

(9) 明确临终的概念和护理意义，熟悉临终各阶段的身心特点以及为临终病人和家属提供身心支持的知识和方法。

(三) 技能目标

(1) 能运用相关人文学科知识，基础、临床医学知识和护理专业知识，为护理对象进行健康问题的诊断和处理，满足其身心需要。

(2) 能熟练应用护理程序为护理对象实施整体护理。

(3) 规范进行基础护理和各专科护理基本技能操作。

(4) 具有对急、危重病人的应急处理和配合抢救能力。

(5) 随时注意观察和及时处理护理对象的身心变化。

(6) 掌握同护理对象、家属等进行交往、沟通及健康教育的技能。

(7) 具有正确、完整书写各种护理文件的能力。

(8) 熟记岗位职能，在老师指导下，积极、主动地完成各班工作任务。

二、总目标的考核内容与标准

对实习总目标的评价，应根据各科目标的情况综合进行，是对每个实习学生实施定性（实习评语）和定量（实习成绩）的评价，一般由实习医院的总带教负责人主持。可成立测评小组，对毕业生进行实习目标达成度总测评。

1. 态度目标考核

设计出一份分级模糊评判态度达标量表，先由学生本人定性，再由测评小组对其实习过程中各科室的态度达标程度予以定量。一般以 30% 计入总成绩。

2. 知识、技能目标的考核可结合起来进行。一般在毕业实习结束前 2--3 周进行，可采用安排学生轮流到内、外科病房进行床边现场考核。

3. 考核的内容与标准。

三、实习时间： 本科 40 周、专科 32 周

四、实习科室时间分配（可根据实习单位实际情况调整）：

内科护理学	10（8）	外科护理学	9（7）
手术室	4（3）	急诊室	4（3）
儿科护理学	3	妇产科护理学	4（3）
[ICU]	4（3）	机 动	2

四、各科护理毕业实习大纲大纲

(一)、内科护理毕业实习大纲

(一) 实习目标

1. 知识目标

- (1) 叙述内科常见病的护理评估方法。
- (2) 分析评估资料，说出护理诊断，预期目标，护理措施。

2. 技能目标

- (1) 能对病人进行整体护理。
- (2) 能独立完成内科护理基本技能操作。
- (3) 能对内科危重病人进行病情观察及护理。

3. 态度目标

- (1) 学习刻苦认真。
- (2) 工作积极主动。
- (3) 尊重爱护病人。
- (4) 尊敬师长。

(二) 实习内容

1. 结合课堂所学理论知识，对内科常见病，按系统对实际病例掌握其操作要点。

如：呼吸系统：(1) 慢性支气管炎，(2) 慢性阻塞性肺疾病，(3) 肺炎，(4) 慢性肺原性心脏病，(5) 呼吸衰竭，(6) 肺结核，(7) 支气管哮喘，(8) 肺气肿，

循环系统：(9) 心力衰竭，(10) 冠心病，(11) 原发性高血压，(12) 瓣膜性心脏病，(13) 心律失常

消化系统：(14) 慢性胃炎，(15) 消化性溃疡，(16) 肝硬化

泌尿系统：(17) 慢性肾炎，(18) 尿路感染，(19) 肾功能不全

血液系统：(20) 各类贫血，(21) 白血病，(22) 出血性疾病

神经系统：(23) 急性脑血管病

内分泌系统：(24) 糖尿病；(25) 甲亢

其他：(26) 有机磷农药中毒

2. 能进行下列内科护理学中的操作过程。

(1) 了解各种特殊检查或特殊治疗前后的护理及操作的配合，如纤维支气管镜检查、纤维胃镜、胃肠道造影、血管造影、肠镜、PSG 监测、球囊扩张术、支架置入术、血液透析和腹膜透析等。

(2) 熟悉内科常用药物的应用、疗效和不良反应的观察、熟悉掌握如 RI、脱水剂、血管活性药等特殊药物使用方法。

(3) 熟悉各科常见诊疗仪器的使用。

(4) 参与病区的健康宣传，包括入院、病区、饮食、用药指导、出院宣教等。

(5) 参与病区护理查房及教学。

(6) 参加主管病人的医疗查房。

(7) 能进行内科常规和基础护理操作：测量 T、P、R、BP 及绘制，各种体位的应用，超声雾化吸入法，各种氧疗法，各种物品的消毒与保管，各种药物应用途径的选择及操作和各种过敏试验、冷热疗法、口腔护理、皮肤护理、各种铺床法、叩击法、医嘱处理、尸体料理等。

(8) 能采集下列标本：肝功能、血气分析、血沉、抗“O”、血电解质、血脂、血糖、血肌肝、尿素氮、血淀粉酶、心肌酶谱，清洁中段尿培养标本，大便隐血试验，口服葡萄糖耐量试验，PSP 试验，内生肌酐清除率。

(9) 能为糖尿病病人进行尿糖测定，并能准确注射胰岛素。

(10) 学会下列内科诊治操作配合工作：术前、术中、术后。

胸腔穿刺、腹腔穿刺、骨髓穿刺、腰椎穿刺、双气囊、三腔管压迫止血。

(三) 实习时间安排

内科实习共 10 (8) 周。

学生实习态度测评表

实习单位： 科室： 学生姓名： 得分：

项 目	测 评 级 别		
	A 级	B 级	C 级
工 作 态 度	积极严谨	一 般	拈轻怕重
服 务 态 度	热情和蔼	一 般	较 差
协 作 精 神	团结合作	一 般	闹 矛 盾
服 从 分 配	服 从	一 般	不 服 从
沟 通 能 力	善于沟通	一 般	欠 佳
人 文 关 怀 精 神	意识较强	一 般	欠 缺
病 情 观 察	及时巡视	督促后巡视	巡视欠勤
无 菌 观 念	一丝不苟	较 强	马 虎
心 理 护 理	主动得体	能 交 谈	不太交谈
生 活 护 理	及时周到	一 般	不够主动
护理中处理问题	及时准确	一 般	能力较差
操作后物品整理	符合要求	一 般	有 遗 漏
本班职责完成情况	规范全面	一 般	忙乱无序
对 老 师 态 度	尊 重	较 尊 重	不够尊重
着 装 情 况	符合要求	一 般	不合要求
学 习 态 度	不懂就问	少 问	不谦虚
护 理 缺 陷	无	出漏洞一次	出差错一次
损 坏 器 具	无	一 次	二 次
缺 勤 情 况	无迟到早退	二次以内	三次以上
在 位 情 况	坚守岗位	一 般	有脱岗
学 习 笔 记	勤 记	能 记	少 记
主动完成实习目标	90%以上	80%	70%

病区带教老师签名： _____

大内科带教老师签名： _____

日 期： _____

科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
出 科 测 评	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
出 科 测 评	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
出 科 测 评	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科 护 士 长 （ 签 名 ） _____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

(二)、外科护理毕业实习大纲

(一) 实习目标

1. 知识目标

- (1) 叙述外科常见病的护理评估方法。
- (2) 分析评估资料，说出护理诊断，护理措施。

2. 技能目标

- (1) 能对病人进行整体护理。
- (2) 能独立完成外科护理基本技能操作。
- (3) 能对外科危重病人进行病情观察及护理。

3. 态度目标

- (1) 学习刻苦认真。
- (2) 工作积极主动。
- (3) 尊重爱护病人。
- (4) 尊敬师长。

(二) 实习内容

1. 掌握外科常见病的术前、术后护理、病因、临床表现、处理原则。
2. 掌握外科常见的急腹症的病因、临床表现、处理原则。
3. 参与护理查房、小讲课。
4. 参加医疗查房。
5. 学习运用整体护理程序对分管病人进行评估、分析、实施，提出针对性的护理措施，病情观察、护理要点及健康教育等。
6. 掌握外科无菌技术及无菌技术的操作原则。
7. 常用药物的作用、配伍禁忌。
8. 能进行下列外科基本护理操作：更换引流管（腹腔引流管、胸腔引流管、胃肠减压管、T形管）、备皮、换药、导尿、灌肠、抽血、输液、各种铺床法、测量 T.P.R.BP 及绘制法、各种体位的应用、超声雾化吸入法、输血、插胃管、各种物品的消毒与保管、口腔护理、皮肤护理、无菌操作、医嘱处理。学会各种造影检查或特殊检查护理配合。
9. 说出外科病房护士各班职责，要求熟悉各班职责及工作流程

(三) 实习时间安排

普外科、脑、胸、泌尿外科及骨科，共 9（7）周。

学生实习态度测评表

实习医院	科室	学生姓名	得分
项 目	测 评 级 别		
	A 级	B 级	C 级
工 作 态 度	积极严谨	一 般	拈轻怕重
服 务 态 度	热情和蔼	一 般	较 差
协 作 精 神	团结合作	一 般	闹 矛 盾
服 从 分 配	服 从	一 般	不 服 从
沟 通 能 力	善于沟通	一 般	欠 佳
人 文 关 怀 精 神	意识较强	一 般	欠 缺
病 情 观 察	及时巡视	督促后巡视	巡视欠勤
无 菌 观 念	一丝不苟	较 强	马 虎
心 理 护 理	主动得体	能 交 谈	不太交谈
生 活 护 理	及时周到	一 般	不够主动
护理中处理问题	及时准确	一 般	能力较差
操作后物品整理	符合要求	一 般	有 遗 漏
本班职责完成情况	规范全面	一 般	忙乱无序
对 老 师 态 度	尊 重	较 尊 重	不够尊重
着 装 情 况	符合要求	一 般	不合要求
学 习 态 度	不懂就问	少 问	不谦虚
护 理 缺 陷	无	出漏洞一次	出差错一次
损 坏 器 具	无	一 次	二 次
缺 勤 情 况	无迟到早退	二次以内	三次以上
在 位 情 况	坚守岗位	一 般	有脱岗
学 习 笔 记	勤 记	能 记	少 记
主动完成实习目标	90%以上	80%	70%

病区带教老师签名：_____

大内科带教老师签名：_____

日 期：_____

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
出 科 测 评	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

（三）、妇产科护理毕业实习大纲

（一）实习目的和要求

通过 4 周妇产科实习，进一步巩固妇产科护理的基本理论知识；能进行生理产科及常见病理产科的病情观察及护理；能进行妇科常见疾病的病情观察及护理；能为生育妇女提供整体护理。

（二）实习内容

1. 产科

（1）能正确书写产科护理病史记录，学会入院处置及产前护理。

（2）观察产程进展，描述各期产程的护理要点，在带教老师的指导下，平产接生 2~3 次，简述会阴侧切及剖宫产术的术前准备及术后护理。正规填写待产、分娩记录。

（3）叙述新生儿体检的注意点，学习新生儿护理。

（4）分别描述高危妊娠、难产、分娩并发症的护理评估、处理原则及护理要点。

（5）描述产后护理要点。

（6）说出产科常用药物的作用机制、剂量、副作用、给药途径。

（7）能正确书写产科病房整体护理的病历。

2. 妇科

（1）完成妇科护理病史、订出护理计划。

（2）分别叙述妇科常见病的护理评估、处理原则及护理要点。

（3）陈述妇科各种手术特征、做好术前准备；术后密切观察病情，做好术后护理。简介子宫全切术和附件切除术的全过程。

（4）描述妇科特殊检查的护理要点。

（5）正确书写妇科病房整体护理的病历。

3. 产科门诊

（1）正确记录产科门诊病历。

（2）阐述产前护理评估的主要内容，能为孕妇制定有关孕期健康指导计划。

（3）讲述妊娠分期的概念，区别正常和异常妊娠；描述常见异常妊娠及并发症的预防、处理原则及护理措施。

4. 计划生育

- (1) 说出计划生育意义，学会计划生育宣教。
- (2) 说出计划生育的各种措施，简述其适应征、禁忌征及术中注意事项。
- (3) 分别简述计划生育如放环、取环、人流、中期引产的护理措施。

5. 基本操作

通过实习，学会下列操作：产前检查、肛查、会阴冲洗。产后乳房护理、会阴护理，新生儿脐部护理、臀部护理、新生儿沐浴及预防接种。阴道灌洗、子宫颈上药、外阴热敷、坐浴。热水袋、冰袋的使用，各种药物应用途径的选择及操作，大量不保留灌肠、导尿、输血法。

(三) 时间安排

妇产科护理实习共4(3)周。产科病房、妇科病房、产房、妇产科门诊和计划生育。

____科毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

(四)、儿科护理毕业实习大纲

(一) 实习目的和要求

通过实习,使学生能熟练掌握儿科常见病的护理基本理论,基本知识、基本技能,并能运用护理程序,对儿科常见疾病的患儿实施整体护理。在护理过程中表现出爱护儿童,并以良好的言行去教育影响儿童。

(二) 实习内容和要求

1. 掌握儿科基础知识和儿科常见病、多发病的护理常规:

(1)掌握小儿生长发育的正常指标并会熟练应用于临床,对测得值给予正确评估,同时会准确测量。掌握健康小儿营养。能熟练配制各种液体(生理维持液、3:2:1液、4:3:2液、2:1等张含钠液等),按医嘱安排补液的先后顺序,正确调节输液滴速。

(2)掌握以下小儿常见病、多发病的临床特点、病情观察和护理,并能运用护理程序,制定出护理计划,包括:①新生儿硬肿症,②新生儿缺氧缺血性脑病,③新生儿高胆红素血症,④小儿肺炎,⑤婴儿腹泻,⑥V-D缺乏症,⑦急性肾小球炎,⑧营养性贫血,⑨化脓性脑膜炎。熟悉以下小儿疾病的病情观察及护理:①新生儿败血症,②肾病综合症,③营养不良。

(3)了解小儿惊厥、急性心力衰竭的临床表现,在急救处理中,能迅速列出护理诊断,采取护理措施。

2. 能独立完成儿科常用护理技术操作方法:

(1)掌握护理操作步骤,并能独立完成以下项目:

①儿科铺床法,②体温、脉搏、呼吸、血压测量法,③身高、体重测量法,④各种标本收集法,⑤口腔、皮肤、臀部的护理,⑥氧吸入法,⑦喂奶法、喂药法,⑧超声雾化吸入法,⑨皮内、皮下、肌肉注射法

(2)熟悉护理操作步骤,并在老师指导下完成以下项目:

①头皮静脉注射,②股静脉穿刺,③鼻饲法,④灌肠法,⑤暖箱使用,⑥光疗箱使用,⑦各种穿刺的术前准备,术中配合和术后护理。

(三) 时间安排

儿科护理实习共3周。

学生实习态度测评表

实习单位：_____ 科室：_____ 学生姓名：_____ 得分：_____

项 目	测 评 级 别		
	A 级	B 级	C 级
工 作 态 度	积极严谨	一 般	拈轻怕重
服 务 态 度	热情和蔼	一 般	较 差
协 作 精 神	团结合作	一 般	闹 矛 盾
服 从 分 配	服 从	一 般	不 服 从
沟 通 能 力	善于沟通	一 般	欠 佳
人 文 关 怀 精 神	意识较强	一 般	欠 缺
病 情 观 察	及时巡视	督促后巡视	巡视欠勤
无 菌 观 念	一丝不苟	较 强	马 虎
心 理 护 理	主动得体	能 交 谈	不太交谈
生 活 护 理	及时周到	一 般	不够主动
护理中处理问题	及时准确	一 般	能力较差
操作后物品整理	符合要求	一 般	有 遗 漏
本班职责完成情况	规范全面	一 般	忙乱无序
对 老 师 态 度	尊 重	较 尊 重	不够尊重
着 装 情 况	符合要求	一 般	不合要求
学 习 态 度	不懂就问	少 问	不谦虚
护 理 缺 陷	无	出漏洞一次	出差错一次
损 坏 器 具	无	一 次	二 次
缺 勤 情 况	无迟到早退	二次以内	三次以上
在 位 情 况	坚守岗位	一 般	有脱岗
学 习 笔 记	勤 记	能 记	少 记
主动完成实习目标	90%以上	80%	70%

病区带教老师签名：_____

大内科带教老师签名：_____

日 期：_____

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
出 科 测 评	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月

(五)、ICU 实习大纲

(一) 实习目标

1. 知识目标

说出对各科急危重症的护理评估方法。

2. 技能目标

- (1) 能够细致观察病情进行整体护理。
- (2) 能对危重病人进行病情观察及护理。
- (3) 能配合医生进行各种急救和导管的穿刺。

3. 态度目标

- (1) 学习刻苦认真。
- (2) 工作积极主动。
- (3) 尊重爱护病人。
- (4) 尊敬师长。

(二) 实习内容

1. 人工气道管理，包括人工气道护理常规、气道湿化种类及评价、吸痰技术、人工气道建立的配合等。

2. 各种管道管理：气管插管护理、深静脉置管护理、有创测压管道护理、各种引流管护理。

3. 学会掌握心电监测、急救技术和常用急救药物的应用。

4. 学会心、肺、脑、肾、肝等功能监测，在紧急情况下能配合医生进行心搏骤停、急性心肌梗塞、严重心律失常、脑溢血和心、脑、胸外科及普外科等危重病人的急救。

5. 掌握各种沟通方法（包括语言和非语言方法）。

6. 危重病人护理的各项措施和评估。

7. 熟悉 ICU 护理记录方法。

8. 各种抢救药物、仪器的正确使用与抢救配合，如呼吸皮囊的使用、紧急气管插管的用物准备、CPR 的技术、常用抢救药物的机制。

9. 院内感染控制的方法、措施、洗手流程、污染物品的处理原则、常用物品、空气消毒方法。

(三) 实习安排时间：

ICU 护理 4（3）周。

_____ 毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

出科测评

出科测评	项目与内容	成绩	比例(%)	评分
	态度测评		30	
	理论测评		35	
	技能测评		35	
	总评分			

评语：(包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等)

科带教老师(签名) _____

科护士长(签名) _____

年 月 日

（六）、急诊科（室）实习大纲

（一）实习目标

1. 知识目标

- （1）说出急救或急诊的概念。
- （2）说出急诊护理的任务、制度、工作质量要求。
- （3）描述急诊护理程序。

2. 技能目标

- （1）学会常用急救技能。
- （2）能独立完成外科护理基本技能操作。
- （3）能对常见急症病人进行病情观察及护理。

3. 态度目标

- （1）学习刻苦认真。
- （2）工作积极主动。
- （3）尊重爱护病人。
- （4）尊敬师长。

（二）实习内容

1. 熟悉急诊病人的预检分诊程序与急诊分类。
2. 掌握急诊病人的应急措施，掌握常见危重病人的抢救程序。
3. 熟悉创伤及危重病人的评估和抢救记录。
4. 掌握一般应急处理，重症病人生命体征的监测、全身状况、各脏器功能的观察和监测，能熟练输液、给药、配血、导尿等操作。
5. 熟悉各种抢救技术：如动静脉穿刺、配合心肺复苏、气管插管等。
6. 熟悉常见急诊：颅脑外伤、各类外伤、休克、心跳呼吸骤停、中毒等病人的抢救程序和护理常规。

（三）实习时间安排：

急症科实习4（3）周。

学生实习态度测评表

实习单位：_____ 科室：_____ 学生姓名：_____ 得分：_____

项 目	测 评 级 别		
	A 级	B 级	C 级
工 作 态 度	积极严谨	一 般	拈轻怕重
服 务 态 度	热情和蔼	一 般	较 差
协 作 精 神	团结合作	一 般	闹 矛 盾
服 从 分 配	服 从	一 般	不 服 从
沟 通 能 力	善于沟通	一 般	欠 佳
人 文 关 怀 精 神	意识较强	一 般	欠 缺
病 情 观 察	及时巡视	督促后巡视	巡视欠勤
无 菌 观 念	一丝不苟	较 强	马 虎
心 理 护 理	主动得体	能 交 谈	不太交谈
生 活 护 理	及时周到	一 般	不够主动
护理中处理问题	及时准确	一 般	能力较差
操作后物品整理	符合要求	一 般	有 遗 漏
本班职责完成情况	规范全面	一 般	忙乱无序
对 老 师 态 度	尊 重	较 尊 重	不够尊重
着 装 情 况	符合要求	一 般	不合要求
学 习 态 度	不懂就问	少 问	不谦虚
护 理 缺 陷	无	出漏洞一次	出差错一次
损 坏 器 具	无	一 次	二 次
缺 勤 情 况	无迟到早退	二次以内	三次以上
在 位 情 况	坚守岗位	一 般	有脱岗
学 习 笔 记	勤 记	能 记	少 记
主动完成实习目标	90%以上	80%	70%

病区带教老师签名：_____

大内科带教老师签名：_____

日 期：_____

急诊室护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

急 诊 室 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

(七)、手术室实习大纲

(一) 实习目标

1. 知识目标

- (1) 叙述手术前无菌原则，巡回、洗手护士职责。
- (2) 说出手术室基本布局，手术室规章制度。

2. 技能目标

- (1) 能进行手术室护理基本技能操作。
- (2) 能进行常见手术洗手、巡回配合。
- (3) 学会手术包的准备，常用器械、仪器的使用和保养，手术室消毒灭菌方法与种类，急诊手术的应急配合。

3. 态度目标

- (1) 学习刻苦认真。
- (2) 工作积极主动。
- (3) 尊重爱护病人。
- (4) 尊敬师长。

(二) 实习内容

1. 熟悉环境：在带教老师指导下，对手术室规章制度、各班职责、基本布局，实施加以了解。

2. 无菌技术操作：手术室无菌原则、无菌台铺巾方法、手术室空气消毒法、手术人员无菌准备，器械台管理。

3. 手术配合：体位安置，手术包准备，台上传递器械方法，穿针夹线，装卸刀片。

4. 洗手、巡回护士工作：甲状腺、阑尾、腹外疝、大隐静脉曲张手术配合。

5. 常用仪器的使用，保养。

6. 参与手术病人手术前后随访、了解病人心理状态、生命体征、手术范围等。

(三) 实习时间

手术室实习4(3)周。

学生实习态度测评表

实习单位：

科室：

学生姓名：

得分：

项 目	测 评 级 别		
	A 级	B 级	C 级
工 作 态 度	积极严谨	一 般	拈轻怕重
服 务 态 度	热情和蔼	一 般	较 差
协 作 精 神	团结合作	一 般	闹 矛 盾
服 从 分 配	服 从	一 般	不 服 从
沟 通 能 力	善于沟通	一 般	欠 佳
人 文 关 怀 精 神	意识较强	一 般	欠 缺
病 情 观 察	及时巡视	督促后巡视	巡视欠勤
无 菌 观 念	一丝不苟	较 强	马 虎
心 理 护 理	主动得体	能 交 谈	不太交谈
生 活 护 理	及时周到	一 般	不够主动
护理中处理问题	及时准确	一 般	能力较差
操作后物品整理	符合要求	一 般	有 遗 漏
本班职责完成情况	规范全面	一 般	忙乱无序
对 老 师 态 度	尊 重	较 尊 重	不够尊重
着 装 情 况	符合要求	一 般	不合要求
学 习 态 度	不懂就问	少 问	不谦虚
护 理 缺 陷	无	出漏洞一次	出差错一次
损 坏 器 具	无	一 次	二 次
缺 勤 情 况	无迟到早退	二次以内	三次以上
在 位 情 况	坚守岗位	一 般	有脱岗
学 习 笔 记	勤 记	能 记	少 记
主动完成实习目标	90%以上	80%	70%

病区带教老师签名：_____

日 期：_____

手术室毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

手术室出科测评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

出科测评

	项目与内容	成绩	比例(%)	评分
出科测评	态度测评		30	
	理论测评		35	
	技能测评		35	
	总评分			

评语：(包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等)

科带教老师(签名) _____

科护士长(签名) _____

年 月 日

科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

科 出 科 测 评

	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
出 科 测 评	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科带教老师（签名）_____

科护士长（签名）_____

年 月 日

_____ 科护理毕业实习小结

实习时间： 年 月 日至 年 月 日

一、本科实习中政治思想、工作态度的评价：

二、根据实习大纲，完成实习目标情况：

三、实习中理论知识学习情况：（包括自学、查房、小讲课）

四、有无差错事故和仪器损坏：

五、考勤情况：

应实习天数 天，实际实习天数 天。

_____ 科 出 科 测 评

出 科 测 评	项 目 与 内 容	成 绩	比 例 (%)	评 分
	态 度 测 评		30	
	理 论 测 评		35	
	技 能 测 评		35	
	总 评 分			

评语：（包括政治思想、文明守纪、医德医风、团结协作、工作态度、业务水平等）

科 护 士 长 （ 签 名 ） _____

科 带 教 老 师 （ 签 名 ） _____

年 月 日

五、实习单位对实习生总评

表 1 学生毕业实习态度测评表

实习单位：

班级：

学号：

姓名：

得分：

项 目	测 评 级 别		
	A 级	B 级	C 级
工作态度	积极严谨	一般	拈轻怕重
服务态度	热情和蔼	一般	较差
协作精神	团结合作	一般	闹矛盾
服从分配	服从	一般	不服从
沟通能力	善于沟通	一般	欠佳
人文关怀精神	意识较强	一般	欠缺
病情观察	及时巡视	督促后巡视	巡视欠勤
无菌观念	一丝不苟	较强	马虎
心理护理	主动得体	能交谈	不太交谈
生活护理	及时周到	一般	不够主动
护理中处理问题	及时准确	一般	能力较差
操作后物品整理	符合要求	一般	有遗漏
本班职责完成情况	规范全面	一般	忙乱无序
对老师态度	尊重	较尊重	不够尊重
着装情况	符合要求	一般	不合要求
学习态度	不懂就问	少问	不谦虚
护理缺陷	无	出漏洞一次	出差错一次
损坏器具	无	一次	二次
缺勤情况	无迟到早退	二次以内	三次以上
在位情况	坚守岗位	一般	有脱岗
学习笔记	勤记	能记	少记
主动完成实习目标	90%以上	80%	70%

护理部主任签名：_____

日 期：_____

表 2 学生毕业实习综合能力测评表

实习单位：

班级：

学号：

姓名：

得分：

课 目	评 分 等 级 分 值				
	A	B	C	D	E
尊敬师长、团结同事	5	4	3	2	1
观察、分析、归纳病情	10	8	6	4	2
护理分析、评价	5	4	3	2	1
护理记录书写	5	4	3	2	1
理论知识考核	5	4	3	2	1
理论联系实际	10	8	6	4	2
操作流程与处理	10	8	6	4	2
技能考核	5	4	3	2	1
无菌观念	5	4	3	2	1
护理效果评估	5	4	3	2	1
口头交班、交班记录书写	5	4	3	2	1
心理护理	5	4	3	2	1
服从分配	5	4	3	2	1
团队协作精神	5	4	3	2	1
本班职责任务完成情况	5	4	3	2	1
仪容情况	5	4	3	2	1
劳动纪律	5	4	3	2	1

护理部主任签名：_____

日 期：_____

毕业实习终期考核记录表

缺勤 情况	病假： 天	事假： 天	
	旷课： 天	迟到、早退： 次	
实习组鉴定： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 实习组长签名： 年 月 日 </div>			
实习医院鉴定： <div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 护理部主任签名： 年 月 日 </div>			
备注：			

毕业实习鉴定

姓名		性别		学号												
身份证号		学历		专业												
学校																
实习医院																
实习时间	年 月 日至 年 月 日（共计 天）															
各科室 实习成绩	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	科	总成绩 评定 (平均分)
实习 医院 鉴定	<p>（根据在各科的工作态度、理论知识、技能考核情况作出综合鉴定，并按优、良、中、及格、不及格五等综合评定）</p> <p style="margin-top: 100px;">实习医院主管部门盖章 年 月 日</p>															
备注：																