

护理学专业（本科）人才培养方案

一、专业介绍

专业名称：护理学

专业代码：101101

所属门类：医学（10）护理学类（1011）

专业优势特色、服务面向：

专业特色：①师资力量雄厚。学院聘请了江西省首位南丁格尔奖章获得者章金媛教授为名誉院长，拥有一支基础与临床相结合的优秀师资队伍，师资队伍结构较合理。②实训、实习条件精良。建有 4500 多平方米的现代化校内实验实训中心，设施齐全，设备先进。与省内外 30 多家三甲医院及部分医药、健康管理机构建立长期稳定的合作关系，结构合理。③围绕护理临床实践岗位需求，突出应用型、技能型培养特色。

服务面向：毕业后能够面向各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、社区医疗服务中心及卫生保健等医疗卫生服务机构从事临床护理、社区护理及健康保健等工作。

二、培养目标

护理学专业以立德树人为根本任务，以培养人格健全、基础扎实、知识面宽、实践能力强、富有人文素养、创新精神的应用型高级护理人才为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好政治品质和职业道德，能适应 21 世纪社会发展和卫生保健服务需要，具有初步科研能力，能够胜任各级各类医疗卫生服务机构的临床护理、护理管理、护理教学的护理专业人才。毕业 5 年后，顺利通过护师资格考试，成为临床护理业务骨干。

三、培养规格（毕业要求）

（一）知识要求

- 1、掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和方法；掌握计算机基础知识。
- 2、掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。
- 3、掌握护理学基础理论、基本知识和基本操作技能。
- 4、掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。

- 5、掌握生命各阶段常见病、多发病和急危重症患者的护理程序。
- 6、掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
- 7、掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。
- 8、熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。
- 9、熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。
- 10、熟悉不同人群卫生保健的知识，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
- 11、熟悉促进个人、家庭、社区健康及预防疾病的技能，
- 12、了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规；了解中医护理和医院感染防治的基本方法；了解多元文化背景下从事护理的相关知识。

（二）能力要求

- 1、具有运用护理程序联系护理实际进行护理评估、制定护理计划并对护理对象实施整体护理的基本能力。
- 2、掌握基础护理、急救护理操作技能，较熟练掌握各专科常见疾病护理常规和监护技能，具有配合实施常见诊疗技术的能力和初具配合急危重病人抢救和突发事件的应急护理能力。
- 3、具有社区护理的基本能力，有较强的疾病预防和健康宣传教育能力，初步能对社区不同个体及人群提供基本的健康保健服务。
- 4、具有良好的护患沟通、团结合作和社会活动能力。
- 5、具有在护理实践中初步运用评判性思维发现、分析、解决护理问题的能力。
- 6、掌握文献检索、资料收集的基本方法，有效获取护理相关信息，了解护理学科动态和发展趋势，初步具有护理科研能力。
- 7、较好掌握一门外国语及基本的信息技术，具有较强的自主学习和终生学习能力。

（三）思想道德与职业素质要求

- 1、树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

2、关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利、平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

3、遵从医疗护理法规，树立依法行护的法律观念。

4、形成正确的学习观、成才观和就业观，践行护理实践、具有较强的创新意识。

5、具备从事护理工作必备的科学文化知识、严谨求实的工作态度、良好的职业道德和慎独修养。

6、具有良好的心理素质和健康的体魄。

（四）毕业要求

完成培养方案中规定的全部教学环节，总学分不低于 195 分，其中创新创业教育不少于 6 学分。达到专业所需的知识、能力、素质要求，同时需取得 1+X 老年照护、公共营养师、健康管理师、育婴师、保健按摩师等相关职业资格证书(中级或以上)至少 1 项。

四、主干学科和主要课程

主干学科：基础医学、护理学、人文社会科学

主要课程：人体解剖学、病原微生物学、医学免疫学、生理学、病理学、药理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、精神科护理学、急危重症护理学、老年护理学、社区护理学、护理管理学等。

五、学制和学位

学制：4 年，实行弹性学制，学习期限控制在 4~6 年

学位：理学学士

六、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	896	52	664	40.5	232	11.5
	选修课	160	10	160	10		
学科基础课		592	37	400	25	192	12
专业课	必修课	664	41.5	440	27.5	224	14
	限选课	120	7.5	96	6.25	24	1.25
职业方向接口课		96	6	64	4	32	2
课内小计		2528	154	1824	113.25	704	40.75
集中实践教学环节			41				
学分总计			195	实践教学学分比例		41.9%	

七、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
1702000110	军事训练	2	2	1
0002000001	入学教育（专业教育）	1	1	1
0002000002	社会实践与公益劳动	2	2	课外
0002000003	素质拓展	6	6	课外
1403010601	临床见习	4	2	3, 4, 5, 6
1403010413	护理技能强化训练	10	5	6
1403010602	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
1403010603	毕业实习	40	20	7, 8
合计		77	46	

（一）军事训练、入学教育（专业教育）

军事训练采取集中训练与军事理论课教学相结合的方法进行。通过军事训练掌握军事基本理论和基本技能，树立国防观念，提高国防意识，增强学生的组织

纪律性及集体主义观念，培养保家卫国的高尚情操。结合医学特点掌握战地救护等技能。要求达到国家规定的大学生军事训练合格标准。

新生入学教育针对学生在思想、学习、生活、心理等方面的适应性变化需求开展的一系列教育活动。主要包括理想信念教育、爱校荣校教育、新生适应性教育、专业思想教育、校纪校规教育、安全意识教育、职业生涯规划教育等。

（二）社会实践与公益劳动、素质拓展

以第二课堂的形式开展。充分发挥专业特色，利用周末、假期参加“章金媛爱心奉献团”、“中国南丁格尔志愿护理服务总队南昌理工学院分队”等组织的志愿服务活动，定期组织学生到社区、农村、养老院志愿服务，深入家庭访视，开展社区、农村健康调查和养老服务等，加深对慢性病的理解。定期组织学生“三下乡”社会实践，开展爱心服务，促进理论与实践的有机结合，培养学生的社会责任感。积极参加护理技能大赛、护理知识竞赛等，培养学生奉献、友爱、团结、互助、进步的志愿服务精神和优良的职业素养。

（三）临床见习

1、**课间见习**：临床课间见习是课堂教学重要组成部分，通过课间见习，可以提高学生的感性认识，增强理论与临床实践的结合，获得临床案例和护理操作的实际体验，激发学生的社会责任感，提高专业课程学习的主动性和自觉性。

2、**分散见习**：为提高学生实践能力，巩固所学知识，扩大学生视野，早期进入社会、接触临床，特开设分散见习和集中见习。其中分散见习安排在第四学期结束后的暑假与社会实践同步进行。学生务必以严谨求实的工作作风，谦虚谨慎的学习态度进行见习，通过见习了解临床护理工作的基本程序、出入院病人的护理内容、护理评估方法、护患沟通技巧以及临床常见病、多发病的护理常规。

3、**集中见习**：在进入临床实习教学前（第3-6学期）安排到附属医院及三级以上教学医院进行集中见习。按照《医学院临床课程集中见习大纲》的基本要求，通过系统的见习，熟悉临床护理工作环境、护士基本素质要求和医院规章制度；掌握出入院病人护理方法、护理工作基本程序、病历书写基本要求；掌握护理评估方法，以及多发病、常见病的护理知识和技能。通过集中见习进一步巩固护理基础理论知识，将所学知识运用于临床实践，使理论与实践有机地结合，为临床实习打下良好的基础。

（四）护理技能强化训练

护理技能强化训练是本专业实践教学的重要组成部分，通过强化训练，使学生在进入临床实习前进一步规范基础护理操作技能，熟悉专科护理技术和临床护理工作程序，明确临床病历书写规范，并获得部分护理操作的真实体验；在进入临床实习后尽快进入护士角色，适应临床环境，顺利完成毕业实习。

（五）毕业实习

毕业实习是实现专业培养目标和培养要求的重要环节，安排在第七、八学期进行，为期 32-40 周。毕业实习严格执行转科及临床护理知识和技能考核制度，具体内容详见《医学院护理本科专业实习大纲》。在毕业实习中采用导师制的带教模式，注重培养学生的实际动手能力、稳定的专业思想及评判性思维能力，锻炼学生独立分析、解决临床实际问题的能力以及终身学习的能力。为进一步规范我校实践教学工作，提升毕业实习质量，学校定期对毕业实习工作进行检查，按照护士执业资格考试要求，组织模拟考试。

（六）课外科研能力训练（毕业论文）

课外科技创新活动是学生科研能力训练的主要形式，综合性、设计性实验及开放实验室是学生科研能力训练的基础。鼓励学生积极申报大学生科技创新项目、参与教师研究课题、撰写论文等，培养学生科研意识，学习科研方法，初步具备从事护理科研工作的能力并完成毕业论文。

八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					讲授	其他				
通识必修课	1702000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	5	64	16	4	4	考试	
	1702000102	马克思主义基本原理概论	48	3	48		3	5	考试	
	1702000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	2	2	考试	
	1702000104	思想道德与法治	48	3	48		3	1	考查	
	1702000106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	2	32		2	3	考试	
	2502000102	军事理论与安全教育	32	2	32		2	1	考查	
	0502000101	大学英语 I	64	4	48	16	4	1	考试	
	0502000102	大学英语 II	64	4	48	16	4	2	考试	
	0502000103	大学英语 III	48	3	32	16	3	3	考试	
	0502000104	大学英语 IV	48	3	32	16	3	4	考试	
	1302000101	大学体育 I	32	1	4	28	2	1	考查	
	1302000102	大学体育 II	32	1	4	28	2	2	考查	

	1302000103	大学体育Ⅲ	32	1	4	28	2	3	考查		
	1302000104	大学体育Ⅳ	32	1	4	28	2	4	考查		
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	1	考查		
	1702000105	形势与政策	32	2	32		讲座	1-6	考查		
	0102000103	信息技术基础	48	3	24	24	3	2	考试		
	0002000101	文献检索与利用	16	1	16		讲座	6	考查		
	0002000102	大学美育	32	2	32			3	考查		
	0002000103	劳动教育	32	2	32			2	考查		
	2602000101	大学生职业生涯规划与就业指导	32	2	32		讲座	1、6	考查		
	2602000102	创新创业教育	32	2	32		讲座	6	考查		
小结			896	52	664	232					
通识选修课			160	10	160		2	2-7	考查		
专业基础课	1403010301	人体解剖学	80	5	48	32	5	1	考试		
	1403010302	组织学与胚胎学	32	2	24	8	2	1	考试		
	1403010303	生物化学	32	2	24	8	2	1	考试		
	1403010304	护理学导论	32	2	28	4	2	1	考查		
	1403010305	人际沟通与护理礼仪	24	1.5	12	12	2	1	考查		
	1403010306	医学微生物学	32	2	24	8	2	2	考试		
	1403010307	医学免疫学	32	2	24	8	2	2	考试		
	1403010308	生理学	48	3	32	16	3	2	考试		
	1403010309	病理学及病理生理学	48	3	32	16	3	2	考试		
	1403010310	护理伦理学	24	1.5	16	8	2	2	考查		
	1403010311	护理药理学	64	4	56	8	4	3	考试		
	1403010312	护理学基础 I、II	144	9	80	64	5, 4	3-4	考试		
	小结			592	37	400	192				
	专业主干课	1403010401	护理管理学	24	1.5	24		2	2	考查	
1403010402		健康评估	80	5	56	24	5	3	考试		
1403010403		护理心理学	24	1.5	24		2	3	考查		
1403010404		内科护理学 I、II (含传染病护理学)	136	8.5	96	40	5, 4	4-5	考试		
1403010405		外科护理学 I、II	96	6	64	32	3, 3	4-5	考试		
1403010406		妇产科护理学	64	4	48	16	4	5	考试		
1403010407		儿科护理学	48	3	40	8	3	5	考试		
1403010408		急危重症护理学	48	3	32	16	3	5	考试		
1403010409		精神科护理学	32	2	28	4	2	5	考查		
1403010410		医学统计学	32	2	28	4	2	5	考查		
1403010411		临床护理技能实训	80	5	0	80	10	6	考查		
小结			664	41.5	440	224					
限选课	1403010412	中医护理学	32	2	24	8	2	3	考查		
	1403010413	预防医学	32	2	24	8	2	4	考查		
	1403010414	护理专业英语	24	1.5	24	0	3	6	考查		

	1403010415	护理科研	32	2	24	8	4	6	考查	
小结			120	7.5	96	24				
职业方向课	1403010416	老年护理学	24	1.5	16	8	2	4	考查	
	1403010417	临床营养学	24	1.5	16	8	2	5	考查	
	1403010418	社区护理学	24	1.5	16	8	3	6	考查	
	1403010419	护理教育学	24	1.5	16	8	3	6	考查	
小结			96	6	64	32				
集中性实践教学环节（护理技能竞赛）			32	不计入总学时，不计学分				具体时间以比赛通知为准		
集中性实践教学环节（毕业实习）			40周	20				7-8	考查	
毕业论文			12周	8				8	考试	
合计			2528	154	1824	704	—	—	—	

九、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	备注
1	第一学期	思想道德与法治	3	考查
2		军事理论与安全教育	2	考查
4		大学英语 I	4	考试
5		大学体育 I	2	考查
6		大学生心理健康教育	2	考查
7		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查
8		大学生职业生涯规划与就业指导	讲座	考查
9		人体解剖学	5	考试
10		组织学与胚胎学	2	考试
11		生物化学	2	考试
12		护理学导论	2	考查
13		人际沟通与护理礼仪	2	考查
小计			26	
1	第二学期	形势与政策	讲座	考查
2		中国近现代史纲要	2	考试
3		大学英语 II	4	考试
4		大学体育 II	2	考查
5		信息技术基础	3	考试
6		劳动教育		考查
7		通识选修课	2 2-7 学期	考查
8		医学微生物学	2	考试
9		医学免疫学	2	考试
10		生理学	3	考试
11		病理学及病理生理学	3	考试
12		护理伦理学	2	考查

13		护理管理学	2	考查
小计			27	
1	第三学期	形势与政策	讲座	考查
2		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	考试
3		大学英语III	3	考试
4		大学体育III	2	考查
5		大学美育		考查
6		通识选修课	2 2-7 学期	考查
7		护理药理学	4	考试
8		护理学基础 I	5	考试
9		健康评估	5	考试
10		护理心理学	2	考查
11		中医护理学	2	考查
小计			27	
1	第四学期	形势与政策	讲座	考查
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	考试
3		大学英语IV	3	考试
4		大学体育IV	2	考查
5		通识选修课	2 2-7 学期	考查
6		护理学基础 II	4	考试
7		内科护理学（含传染病护理学） I	5	考试
8		外科护理学 I	3	考试
9		预防医学	2	考查
10		老年护理学	2	考试
小计			27	
1	第五学期	形势与政策	讲座	考查
2		马克思主义基本原理概论	3	考试
3		通识选修课	2 2-7 学期	考查
4		内科护理学（含传染病护理学） II	4	考试
5		外科护理学 II	3	考试
6		妇产科护理学	4	考试
7		儿科护理学	3	考试
8		急危重症护理学	3	考试
9		精神科护理学	2	考查
10		医学统计学	2	考查
11		临床营养学	2	考查
小计			28	
1	第六学期	形势与政策	讲座	考查

2		文献检索与利用	讲座	考查
3		大学生职业生涯规划与就业指导	讲座	考查
4		创新创业教育	讲座	考查
5		通识选修课	2 2-7 学期	考查
6		临床护理技能实训	10	考查
7		护理科研	4	考查
8		护理教育学	3	考查
9		社区护理学	3	考查
10		护理专业英语	3	考查
小计			25	本学期上8周课后下临床实习
	第七学期	通识选修课	2 2-7 学期	考查
		集中性实践教学环节（毕业实习）	40 周 7-8 学期	考查
小计				
	第八学期	集中性实践教学环节（毕业实习）	40 周 7-8 学期	考查
		毕业论文	12 周	考试
小计				

十、专业课逻辑图

