

康复治疗学专业人才培养方案

专业代码：101005

专业名称：康复治疗学

所属学科（代码）：医学（10）医学技术类（1010）

一、培养目标：

本专业立足江西，面向全国，培养适应我国新时代中国特色社会主义建设和卫生健康服务发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握康复治疗学专业基础知识、基本理论和基本技能，具有较强的康复实践能力、良好的人文关怀及创新精神，初步的教学、管理及科研能力，能在各级医疗康复部门、康复机构从事康复评定、康复治疗、康复教学与科研等方面工作的高水平应用型专业技术人才。具体为：

培养目标 1：具备良好的思想道德与职业素养。树立科学的世界观、人生观和中国特色社会主义核心价值观，热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感。自觉履行职业道德。树立良好的人文关怀理念，依法行医，病人利益优先，维护民众健康，愿为祖国康复事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

培养目标 2：具备康复治疗的专业知识。掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与医学相关的生命科学、行为科学等基础知识和科学方法；掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法；具有康复医学相关的人文、社会、自然科学基础知识和方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；建立以“国际功能分类”(ICF)为框架的整体健康观念，并能提供以康复为核心的医疗服务。

培养目标 3：具备康复治疗的专业能力。具有较强的临床推理能力、沟通能力、批判性思维能力和解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗效果，减少医患、同事之间的误解和矛盾能力；能够将基础医学、临床医学理论与实践有机结合，正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题；能通过规范化评估，开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的物理治疗、作业治疗、语言治疗等措施，帮助病患重返家庭、社会。

培养目标 4：具备终身学习与专业发展的意识。具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。能够进行国际交流，具有终身学习能力、创新能力、一定的科研能力和自我发展的专业意识。

二、毕业要求：

结合本专业培养目标和特色，毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质的毕业要求：

毕业要求 1：树立科学的世界观、人生观和价值观。践行中国特色社会主义核心价值观，认真贯彻执行国家医疗卫生相关法律法规；具有良好的职业道德修养、崇高的职业理想和敬业精神。热爱康复医学事业，愿为祖国卫生健康的发展奋斗终生。

毕业要求 2：树立人道主义精神；尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通能力。

毕业要求 3：具有较强的临床推理能力，发展独立批判性分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。具有良好的身心素质、审美情趣

和人文素养。

毕业要求 4: 具备现代康复医学、传统康复医学的基本理论、基本知识和基本技能。具有与康复医学相关的人文、社会、自然科学基础知识和方法，并能用于指导未来的学习和医学实践；能够解释生命各阶段的人体正常结构和功能、正常的心理状态。

毕业要求 5: 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识 with 综合康复治疗原则及方法；能够遵循以病患为中心的治疗原则，在建立有效沟通的前提下，尊重个体差异，文化信仰、习俗的不同及服务对象的康复带来的影响，倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案。帮助病患重返家庭、社会。

毕业要求 6: 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题，能够通过规范化评估，开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的物理治疗、作业治疗、言语治疗等措施，促进患者身心健康和功能恢复，帮助病患重家庭、返社会。

毕业要求 7: 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。具有利用至少 1 门外语进行国际交流和应用的能力。具有计算机应用能力。

毕业要求 8: 具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准，具备健全的心理和健康体魄。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H	H	M	M
毕业要求 2	H	L	M	M
毕业要求 3	M	M	H	M
毕业要求 4	L	H	H	M
毕业要求 5	H	M	H	M
毕业要求 6	L	M	H	H
毕业要求 7	L	M	H	H
毕业要求 8	L	L	M	M

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

三、主干学科和核心课程：

主干学科：基础医学、临床医学、康复医学。

核心课程：功能解剖学、人体运动学、康复评定学、神经康复学、物理治疗学、作业治疗学、传统康复方法学、言语治疗学、骨骼肌肉康复学、内外科疾病康复学等。

四、学制、学位及学分要求

学制：四年（修业年限 3~6 年）

学位：理学学士

毕业学分要求：不少于 187 学分

五、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖 80%，“M”至少覆盖 50%，“L”至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表 2.课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	通识必修课	H	M				L	M	
马克思主义基本原理	3	通识必修课	H	M				L	M	
中国近现代史纲要	3	通识必修课	H	M				L		
思想道德与法治	3	通识必修课	H	H				L	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	通识必修课	H	M				L	M	
军事理论与安全教育	2	通识必修课	M	L						H
大学英语	14	通识必修课						L	H	
大学体育	4	通识必修课				L		M		H
大学生心理健康教育	2	通识必修课	L	L				M		H
形势与政策	2	通识必修课	H	M					L	
信息技术基础	3	通识必修课				L	L	M	H	
文献检索与利用	1	通识必修课				L	L	M	H	
大学美育	2	通识必修课	M	M				M		M
劳动教育	2	通识必修课	H					L		M
大学生职业生涯规划与就业指导	2	通识必修课	L	L				H	M	
创新创业教育	2	通识必修课	M	L				M	H	
通识选修课	10	通识选修课	M	L				M	M	
功能解剖学	6	学科基础课				H	M	L		
医用物理学	2	学科基础课				M		M	L	
中医学概论	2	学科基础课				M		M	L	
人体发育学	2	学科基础课				H		M	L	
生理学	4	学科基础课				H		M	L	
医学伦理学	1.5	学科基础课	H	H				M		
康复医学概论	1	学科基础课				H	L	M		
运动生物力学	3	学科基础课				H	M	L		

人体运动学	2	学科基础课				H	L	M		
医学影像学	2	学科基础课				M	M	L		
临床疾病概要	6	学科基础课				H	M	L		
病理学	2	学科基础课				M	L	L		
药理学	2	学科基础课				M	L	L		
医学科研与统计学	2	学科基础课				L		M	H	
康复心理学	2	学科基础课			L	H		M		
临床营养学	1.5	学科基础课				L		M		M
康复医学英语	1.5	学科基础课				L	M		H	
康复评定学	6	专业课			M	M	H	H	L	
康复护理学	2	专业课				M		M	L	
物理治疗学	6	专业课			M	H	H	H	L	
言语治疗学	3	专业课			H	H	H	H	L	
骨骼肌肉康复学	3.5	专业课				M	H	H	L	
传统康复方法学	4	专业课				L	M	M	L	
作业治疗学	4	专业课				H	H	H	L	
康复工程学	2	专业课				M	M	M	L	
儿童康复学	2	专业课			L	M	H	H		
内外科疾病康复学	3	专业课				M	H	H	L	
康复技能训练与考核	4	专业课				H	H	H	L	
神经康复学	3	职业方向课				M	M	H	L	
老年康复学	2	职业方向课			L	M	M	H		
社区康复学	3	职业方向课			L	M	M	H		
运动损伤与康复	3	职业方向课			L	M	M	H		
产后康复学	2	职业方向课			L	M	M	H		
体育康复	2	职业方向课			L	M	M	H		
军事训练	2	集中实践教学	M	M	L					H
入学教育 (含实验安全教育和专业教育)	1	集中实践教学	H	M	M					L
素质拓展 (社会实践与公益劳动)	6	集中实践教学	H	M	L					H
临床见习	2	集中实践教学	M	M	M	H	H	L		
康复技能强化训练	4	集中实践教学	M	M	M	H	H	L		
毕业实习	20	集中实践教学	M	M	H	H	H	L		
毕业论文(设计)/答辩	8	集中实践教学	M	M	M	H	H	L	L	

六、实践教学环节

1、实践教学体系

以能力本位为目标，按照学校能力导向的“2+3+4+X”实践教学体系，以“四实”为抓手（实验：基础实验、开放实验、综合设计实验；集中实训：课程实训、课程实习、康复技能强化训练等；专业综合实践：毕业实习、毕业论文等；第二课堂：学科竞赛、论文作品、技能证书、科技专利、文体活动等），培养学生通用能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会适应能力，如下表：

表 3. 实践能力描述

能力类别	能力名称	能力描述	
通用能力	表达与沟通能力	善于把自己的思想、情感、想法和意图等，用语言、文字、图形、表情和动作等清晰明确地表达出来，并善于让他人理解、体会和掌握。具有良好的人际交往能力和医患沟通能力，敢于沟通、勤于沟通、善于沟通。	
	计算机应用能力	灵活运用办公软件进行文字编辑、制作 PPT 及运用相关工具进行文献检索和信息查询能力。	
	外语应用能力	熟练掌握一门外语，具备外文听说读写和外文资料整理能力，能够较熟练阅读中外文献。	
	批判性思维	具有创新意识、能够结合专业特点进行创新的能力。发展独立批判性分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。	
	学习能力	掌握学习规律，制定适宜的学习计划，熟练运用线上线下多种途径查阅资料，自我监督学习过程和检查学习效果，养成良好的自学习惯，具备主动获取知识的能力。	
专业能力	专业基础能力	统计与数据分析能力	使用适当统计分析方法对收集来的数据进行分析，为实际工作和科学研究提供数据支撑能力。
		保障身心健康能力	具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准，具备健全的心理和健康体魄。
		文献阅读能力	对已收集到的文献进行认真阅读，并对文献内容进行深加工，掌握文献综述的书写方式。
	专业核心技能	康复操作技能	具有疾病诊断、康复评定等操作技能；具有针灸与推拿、运动疗法、物理因子治疗、作业治疗、语言治疗等康复治疗操作技能和辅具制作技能。
		康复评定技能	能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方。
		临床推理能力	发展独立批判性分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。
		专业教育能力	能够积极思考健康教育方法，有教育教学、临床带教与传播康复知识的能力。
		医疗文书撰写及可持续发展能力	具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。
	专业综合能力	综合分析能力	具有对采集的病史资料进行归纳、整理及综合分析的能力
		分析总结能力	能正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题。

	综合应用知识能力	能熟练应用各种现代康复治疗技能尤其物理治疗技术，并结合祖国传统康复方法，解决临床常见疾病的功能障碍。能对常见疾病和残疾进行评定及预防工作，能从事临床常见病症功能障碍的康复治疗。包括具有一定的社区康复知识和方法，能组织开展社区康复活动的的能力；具有一定的团结协作能力，能配合临床医师、康复护士等协调地进行康复治疗工作；具有独立辨证论治、运用针灸与推拿技术的能力；具有运用循证医学的原理进行医学实践的能力。
	文献检索与科研能力	掌握文献检索、资料查询的基本方法，熟悉科学研究的基本方法，具有初步的科学研究能力。善于学习并能够跟踪康复领域国内外最新发展动态，具备收集、分析、判断、选择相关技术信息的能力。
创新创业能力	组织协调能力	具有一定的组织管理能力，能配合康复医师、康复护士等协调地进行康复治疗工作。
	管理与决策能力	掌握康复管理的知识和策略，具有一定的管理工作能力。能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。
	团队合作能力	具有良好的团队意识与集体主义思想，在团队协作中敢于奉献、敢于担当，时刻保持谦虚包容的心态。
职业发展与社会能力	职业生涯规划能力	拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。
	职业发展能力	能针对职业发展合理制定学习计划，适应职业未来发展需求的能力。
	社会认知能力	运用已有知识经验，能正确地对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的能力。
	社会适应能力	具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的能力。

2、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
6302000101	军事技能训练	2	2	1
2402000102	入学教育（含实验安全教育和专业教育）	1	1	1
0002000003	素质拓展（第二课堂）	6	6	课外
14002020601	临床见习	4	4	3、4、5、6 （学生利用寒暑假完成临床见习）
1402020602	专业实习	40	20	7、8
1402020603	毕业论文（设计）/答辩	12	8	8
合计		71	41	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。

七、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	806	46	550	33.5	256	12.5
	选修课	128	8	128	8		
学科基础课		648	40.5	492	30.75	156	9.75
专业课	必修课	632	39.5	352	22	280	17.5
	限选课	80	5	64	4	16	1
职业方向课		112	7	72	4.5	40	2.5
课内学时小计		2406	146	1658	102.75	748	43.25
集中实践教学环节		71	41				
学分总计			187	实践教学学分比例		45.05%	

八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					理论	实验/实践				
通识必修课	2302000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	32	16	3	四	考试	
	2302000102	马克思主义基本原理	48	3	48		3	五	考试	
	2302000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	3	二	考试	
	2302000104	思想道德与法治	48	3	48		3	一	考试	
	2302000105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	三	考试	
	6302000101	军事理论与安全教育	32	2	32		2	一	考查	
	0502000101	大学英语I	64	4	48	16	4	一	考试	
	0502000102	大学英语II	64	4	48	16	4	二	考试	
	0502000103	大学英语III	32	2	16	16	2	三	考试	
	0502000104	大学英语IV	32	2	16	16	2	四	考试	
	1302000101	大学体育I	32	1	4	28	2	一	考查	
	1302000102	大学体育II	32	1	4	28	2	二	考查	
	1302000103	大学体育III	32	1	4	28	2	三	考查	
	1302000104	大学体育IV	32	1	4	28	2	四	考查	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	一	考查	
	2302000106	形势与政策	32	2	32		讲座	一至六	考查	
	0102000101	信息技术基础	32	2	16	16	2	一	考试	
	2402000102	劳动教育	32	2	16	16		二	考查	
	5502000101	职业生涯与发展规划	18	1	18		1	一	考查	
	5502000102	就业指导	20	1	20		1	六	考查	
	6702000101	创新创业教育	32	2	16	16	2	二	考查	
	0102000102	文献检索与论文写作	16	1	16			六	考查	

		通识必修课小计	806	46	550	256					
通识选修课		大学美育	32	2	32			三	必选		
		人文社科等其他选修课	96	6	96		2	二至七	考查		
		通识选修课小计	128	8	128						
		通识课课小计	934	54	678	256					
学科基础课	1402020201	功能解剖学	96	6	64	32	6	一	考试		
	1402020202	医用物理学	32	2	24	8	2	一	考查		
	1402020203	人体发育学	32	2	24	8	2	一	考查		
	1402020204	生理学	64	4	48	16	4	二	考试		
	1402020205	病理学	32	2	24	8	2	三	考试		
	1402020206	药理学	32	2	24	8	2	四	考试		
	1402020301	中医学概论	32	2	32	0	2	一	考试		
	1402020302	医学伦理学	24	1.5	16	8	2	二	考查		
	1402020303	康复医学概论	32	2	24	8	2	二	考试		
	1402020304	运动生物力学	48	3	36	12	3	二	考试		
	1402020305	人体运动学	32	2	24	8	2	二	考试		
	1402020306	医学影像学	32	2	24	8	2	三	考查		
	1402020307	临床疾病概要	96	6	80	16	6	三	考试		
	1402020308	康复心理学	32	2	24	8	2	五	考查		
	1402020309	医学科研与统计学	32	2	24	8	2	五	考查		
		学科基础课小计	648	40.5	492	156					
专业必修课	1402020401	康复评定学	96	6	56	40	6	三	考试		
	1402020402	物理治疗学 I、II	96	6	48	48	3, 3	三、四	考试		
	1402020403	言语治疗学	48	3	32	16	3	四	考试		
	1402020404	肌肉骨骼康复学	56	3.5	32	24	4	四	考试		
	1402020405	传统康复方法学	80	5	48	32	5	四	考试	校企合作	
	1402020406	作业治疗学	64	4	48	16	4	五	考试		
	1402020407	康复工程学	32	2	24	8	2	五	考试		
	1402020408	内外科疾病康复学	48	3	40	8	3	五	考试		
	1402020409	儿童康复学	32	2	24	8	2	六	考试		
	1402020410	康复技能训练与考核	80	5	0	80	5	六	考查		
			专业必修课小计	632	39.5	352	280				
	专业限选课	1402020411	康复护理学	32	2	24	8	2	四	考查	
		1402020412	临床营养学	24	1.5	16	8	2	五	考查	
1402020413		康复医学英语	24	1.5	24	0	2	六	考查		
			专业限选课小计	80	5	64	16				
职业方向课	1402020501	神经康复学	48	3	32	16	3	五	考试		
	1402020502	老年康复学	32	2	24	8	2	六	考试		
	1402020503	社区康复学	32	2	16	16	2	六	考查		
			职业方向课小计	112	7	72	40				
肌	1402020501	运动损伤与康复	48	3	24	24	3	五	考试		

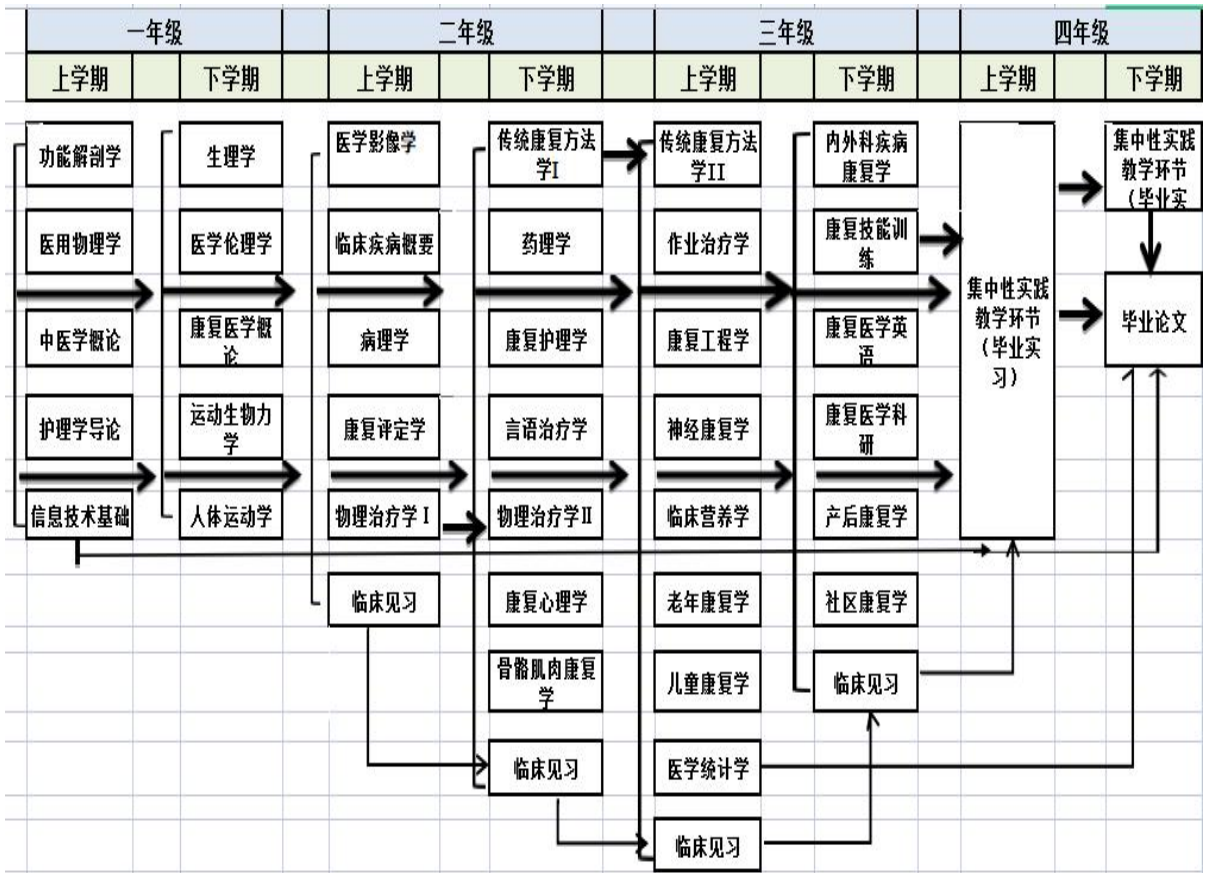
骨 康 复 方 向	1402020502	体育康复	32	2	16	16	2	六	考查	
	1402020503	产后康复学	32	2	24	8	2	六	考查	
	职业方向课小计		112	7	64	48				
课内小计			2406	146	1674	732				
集中性实践教学环节			71周	41						
学分总计				187						

九、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	考核方式	备注
1	第一学期	思想道德与法治	3	考查	
2		军事理论与安全教育	2	考查	
3		大学英语I	4	考试	
4		大学体育I	2	考查	
5		大学生心理健康教育	2	考查	
6		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查	
7		职业生涯与发展规划	讲座	考查	
8		信息技术基础	2	考试	
9		功能解剖学	6	考试	
10		医用物理学	2	考查	
11		人体发育学	2	考查	
		中医学概论	2	考试	
小计				27	
1	第二学期	中国近现代史纲要	3	考试	
2		大学英语II	4	考试	
3		大学体育II	2	考查	
4		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查	
5		劳动教育		考查	
6		创新创业教育	2	考查	
7		通识选修课	2 2-6 学期	考查	
8		生理学	4	考试	
9		医学伦理学	2	考查	
10		康复医学概论	2	考试	
11		运动生物力学	3	考试	
12		人体运动学	2	考试	
小计			26		
1	第三学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	考试	
2		大学英语III	2	考试	
3		大学体育III	2	考查	
4		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查	
5		大学美育		考查	
6		通识选修课	2 2-6 学期	考查	
7		病理学	2	考试	
8		医学影像学	2	考查	

9		临床疾病概要	6	考试		
10		康复评定学	6	考试		
11		物理治疗学I	3	考试		
小计			28			
1	第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	考试		
2		大学英语IV	2	考试		
3		大学体育IV	2	考查		
4		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查		
5		通识选修课	2 2-6 学期	考查		
6		药理学	2	考试		
7		物理治疗学II	3	考试		
8		言语治疗学	3	考试		
9		骨骼肌肉康复学	4	考试		
10		传统康复方法学	5	考试		
11		康复护理学	2	考查		
小计			28			
1	第五学期	马克思主义基本原理	3	考试		
2		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查		
3		通识选修课	2 2-6 学期	考查		
4		康复心理学	2	考查		
5		医学科研与统计学	2	考查		
6		作业治疗学	4	考试		
7		康复工程学	2	考试		
		内外科疾病康复学	3	考试		
9		临床营养学	2	考查		
10		神经康复学	3	考试	神经康复方向	职业方向课, 二选一
11		运动损伤与康复	3	考试	肌骨康复方向	
小计			23			
1	第六学期	形势与政策	讲座 1-6 学期	考查		
2		文献检索与利用	讲座	考查		
3		通识选修课	2 2-6 学期	考查		
4		儿童康复学	2	考试		
5		康复技能训练与考核	5	考查		
6		康复医学英语	2	考查		
7		老年康复学	2	考试	神经康复方向	职业方向课, 二选一
8		社区康复学	2	考查		
9		体育康复	2	考查	肌骨康复方向	职业方向课, 二选一
10		产后康复学	2	考查		
小计			15			
1	第七-八学期	集中性实践教学环节 (毕业实习)	40 周	考查		
2	第八学期	毕业论文/答辩	12 周	考查		

十、课程逻辑关系图



制订负责人：肖雪梅

审核人：涂 映

批准人：叶俊华