

护理学专业人才培养方案

专业代码：101101

专业名称：护理学

所属学科（代码）：医学（10） 护理学类（1011）

一、培养目标：

本专业立足江西，面向全国各级各类医疗卫生、保健机构培养适应新时代中国特色社会主义建设和卫生健康事业发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的护理学实践能力和创新意识，初步的教学、管理及科研能力，从事护理领域工作的高水平应用型专门人才。具体为：

培养目标 1：具有护理专业精神与责任。热爱护理事业，体现人道主义精神和全心全意为护理对象健康服务的专业精神。关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，践行中国特色社会主义核心价值体系，慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

培养目标 2：具备护理学专业基础知识。掌握医学基础课程；具有护理学基础理论、基本知识和基本操作技能；掌握生命各阶段常见病、多发病和急危重症患者的护理程序；具有常见病、多发病和急危重症病情观察能力；具有促进个人、家庭、社区健康及预防疾病的技能。

培养目标 3：具备护理学专业能力。具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力；能够熟练运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划和对常见病、多发病实施整体护理的能力；具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力；具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务；具有批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践；具有初步从事临床教学能力、管理能力、科研能力及创新能力。

培养目标 4：具备终身学习与专业发展的意识。能应用资料收集的基本方法，有效获取利用各种信息资源和信息技术，进行自主学习与研究的能力。树立终身学习的观念和自我发展的正确态度。

二、毕业要求：

结合本专业培养目标和特色，毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质的毕业要求：

毕业要求 1：树立科学的世界观和人生观，践行中国特色社会主义核心价值观。树立依法行护，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

毕业要求 2：初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

毕业要求 3：关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神。尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

毕业要求 4：具备护理学基础理论和基本知识，能够解释人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化；具有生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识和常见传染病的预防、控制和管理知识。

毕业要求 5：熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法；具有对不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估能力和干预方法，不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀等有关知识。

毕业要求 6：具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力；能够应用基础护理技术、急救护理技术、专科护理技术为患者实施有效护理；具有配合实施常用诊疗技术的能力和配合急危重症的抢救与突发事件的应急救护的初步能力。

毕业要求 7：具有在护理专业实践中有效沟通的能力，能够初步运用批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

毕业要求 8：对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。合理利用文献检索，了解护理学科动态和发展趋势。具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息、研究护理问题的基本技能。

毕业要求 9：能够顺利通过护士执业资格考试，取得护理执业资格；具备一定的教学、科研能力；具有利用至少 1 门外语进行交流和应用的能力，具有计算机应用能力。

表 1. 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1	H	L	L	M
毕业要求 2	H	L	L	M
毕业要求 3	H	L	M	L
毕业要求 4	M	H	H	M
毕业要求 5	M	M	H	L
毕业要求 6	M	M	H	L
毕业要求 7	L	L	M	M
毕业要求 8	M	M	H	H
毕业要求 9	M	M	H	H

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

三、主干学科和核心课程：

主干学科：基础医学、护理学、人文社会科学。

核心课程：人体解剖学、生理学、病理学及病理生理学、护理药理学、健康评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学、急危重症护理学、护理伦理学。

四、学制、学位及学分要求

学制：4 年（修业年限 3~6 年）

学位：理学学士

毕业学分要求：总学分不低于 185 分。

五、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖 80%，“M”至少覆盖 50%，“L”至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表 2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	通识必修课	H	M	M					L	L
马克思主义基本原理	3	通识必修课	H	M	M					L	L
中国近现代史纲要	3	通识必修课	M	L	L						L
思想道德与法治	3	通识必修课	H	M	M					L	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	通识必修课	H	M	M					L	M
军事理论与安全教育	2	通识必修课	H	M	L						L
大学英语	14	通识必修课							M	M	H
大学体育	4	通识必修课					M	M	L		
大学生心理健康教育	2	通识必修课			M			M	M		
形势与政策	2	通识必修课	H	M							L
信息技术基础	3	通识必修课							M	M	M
文献检索与利用	1	通识必修课							M	M	L
大学美育	2	通识必修课	M	L	L						
劳动教育	2	通识必修课	M	L	M						
大学生职业生涯规划与就业指导	2	通识必修课	M						M	M	L
创新创业教育	2	通识必修课							H	M	H
人体解剖学	5	学科基础课				H		M	L		
组织学与胚胎学	2	学科基础课				H		M	L		
生物化学	2	学科基础课				M		L			M
医学微生物学	2.5	学科基础课				M	H				L
医学免疫学	2	学科基础课				M	L				L
生理学	3	学科基础课				H	L	L			M
病理学及病理生理学	3	学科基础课				H	L	L			M
护理药理学	4	学科基础课				H	L	M			M

护理学导论	2	学科基础课			M	L	L	L			
人际沟通与护理礼仪	1.5	学科基础课					L		H	M	
护理管理学	1	学科基础课	H	L				M			M
护理伦理学	1.5	学科基础课	M	L	H						M
护理心理学	1	学科基础课				M	H	L			M
医学科研与统计学	2	学科基础课						L		H	M
护理专业英语	1.5	学科基础课							L	L	M
健康评估	5	专业课				M	M	H			M
护理学基础 I、II	9	专业课				M		H	M		H
内科护理学 I、II (含传染病护理学)	8.5	专业课				M	L	H	M		H
外科护理学 I、II	6	专业课				M	L	H	M		H
妇产科护理学	4	专业课				M	M	H	M		H
儿科护理学	3	专业课				M	M	H	M		H
临床护理技能实训	5	专业课				M		H	L		
急危重症护理学	3	专业课				H	L	H			M
社区护理学	1.5	专业课					L	H			M
中医护理学	2	专业限选课					L	M	L		M
精神科护理学	2	专业限选课				M		H	M		M
康复护理学	1.5	职业方向课						M	L		M
老年护理学	1.5	职业方向课					L	H			M
预防医学	1.5	职业方向课				M	H	M			L
儿童发展心理学	1.5	职业方向课				M	H	M			L
母婴护理	1.5	职业方向课					L	H			M
母婴保健护理技术	1.5	职业方向课						M	L		M
军事技能训练	2	通识必修课	M	M					L		
入学教育	1	集中实践教学环节	H	M	M				L		
临床见习	4	集中实践教学环节						H	H	M	
护理技能强化训练	5	集中实践教学环节			H	M	L	H	L	L	M
专业实习	20	集中实践教学环节	M	M	H	H	M	H	M	H	H
毕业论文(设计)	8	集中实践教学环节		M		M	M	M	H	H	M

六、实践教学环节

1、实践教学体系

以能力本位为目标，按照学校能力导向的“2+3+4+X”实践教学体系，以“四实”为抓手（实验：基础实验、开放实验、综合设计实验；集中实训：课程实训、课程实习、护理技能强化训练等；专业综合实践：毕业实习、毕业论文等；第二课堂：学科竞赛、论文作品、技能证书、科技专利、文体活动等），培养学生通用能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会适应能力，如下表：

表 3. 实践能力描述

能力类别	能力名称	能力描述	
通用能力	表达与沟通能力	表达能力是指善于把自己的思想、情感、想法和意图等，用语言、文字、图形、表情和动作等清晰明确地表达出来，并善于让他人理解、体会和掌握。沟通能力包含争辩能力、倾听能力和设计能力（形象设计、动作设计、环境设计）等。	
	计算机应用能力	灵活运用办公软件进行文字编辑、制作 PPT 及运用相关工具进行文献检索和信息查询能力。	
	外语应用能力	熟练掌握一门外语，具备外文听说读写和外文资料整理能力。	
	批判性思维	是以逻辑方法作为基础，结合人们日常思维的实际和心理倾向发展出的一系列批判性思维技巧。	
	学习能力	是指人们在正式学习或非正式学习环境下，自我求知、做事、发展的能力，在基本活动中表现出来的能力，如观察力、记忆力、抽象概括能力、注意力、理解能力等。	
专业能力	专业基础能力	统计与数据分析能力	使用适当统计分析方法对收集来的数据进行分析，为实际工作和科学研究提供数据支撑能力。
		沟通交流合作能力	具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。
		文献阅读能力	对已收集到的文献进行认真阅读，并对文献内容进行深加工，掌握文献综述
	专业核心技能	护理操作技能	具有基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
		病史采集能力	具有运用多学科知识进行病史采集，有效收集护理资料的能力。
		专业教育能力	能够积极思考健康教育方法，有教育教学、临床带教与传播康复知识的能力。
		医疗文书撰写及可持续发展能力	具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。
	专业综合能力	综合分析能力	具有对采集的病史资料进行归纳、整理及综合分析的能力。
		分析总结能力	具有对收集的健康史资料进行总结，得出结论的能力。
		综合应用知识能力	能够应用护理基本理论、基本知识及基本技能，为患者进行健康评估，具有常见病、多发病的病情观察和护理的能力；具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
		文献检索与科研能力	掌握文献检索、资料查询的基本方法，熟悉科学研究的基本方法，具有初步的科学研究能力。善于学习并能够跟踪康复领域国内外最新发展动态，具备收集、分析、判断、选择相关技术信息的能力。
	创新创业能力	组织协调能力	具备为实现工作任务和目标，进行资源分配，控制、激励和协调群体活动的的能力。
管理与决策能力		具备收集有效信息和数据，运用有效方法进行决策、计划、组织、控制、协调，采取行动来识别、应对问题和机遇的能力	

	团队合作能力	具备团队工作中发挥团队精神、责任精神、互补互助以达到团队最大工作效率的能力
职业发展与社会能力	职业生涯规划能力	拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。
	职业发展能力	能针对职业发展合理制定学习计划，适应职业未来发展需求的能力。
	社会认知能力	运用已有知识经验，能正确地对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的能力。
	社会适应能力	具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的能力。

2、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
6302000101	军事技能训练	2	2	1
1402010601	入学教育(含实验安全教育和专业教育)	1	1	1
1402010602	素质拓展(第二课堂)	6	6	课外
1402010603	临床见习	4	4	3, 4, 5, 6 (学生利用寒暑假完成临床见习)
1402010604	毕业实习	40	20	7, 8
1402010605	毕业论文(设计)/答辩	12	8	8
合计		65	41	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。

七、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	806	46	550	33.5	256	12.5
	选修课	128	8	128	8		
学科基础课		544	34	412	25.75	132	8.25
专业课	必修课	736	46	456	28.5	280	17.5
	限选课	88	5.5	68	4.25	20	1.25
职业方向课		72	4.5	50	3.12	22	1.38
课内学时小计		2374	144	1664	103.12	710	40.88
集中实践教学环节		65周	41				
学分总计			185	实践教学学分比例		44.25%	

八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					理论	实验/实践				
通识必修课	2302000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	32	16	3	四	考试	
	2302000102	马克思主义基本原理	48	3	48		3	五	考试	
	2302000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	3	二	考试	
	2302000104	思想道德与法治	48	3	48		3	一	考试	
	2302000105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	三	考试	
	6302000101	军事理论与安全教育	32	2	32		2	一	考查	
	0502000101	大学英语 I	64	4	48	16	4	一	考试	
	0502000102	大学英语 II	64	4	48	16	4	二	考试	
	0502000103	大学英语 III	32	2	16	16	2	三	考试	
	0502000104	大学英语 IV	32	2	16	16	2	四	考试	
	1302000101	大学体育 I	32	1	4	28	2	一	考查	
	1302000102	大学体育 II	32	1	4	28	2	二	考查	
	1302000103	大学体育 III	32	1	4	28	2	三	考查	
	1302000104	大学体育 IV	32	1	4	28	2	四	考查	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	一	考查	
	2302000106	形势与政策	32	2	32		讲座	一至六	考查	
	0102000101	信息技术基础	32	2	16	16	2	一	考试	
	2402000102	劳动教育	32	2	16	16		二	考查	
	5502000101	职业生涯与发展规划	18	1	18		1	一	考查	
	5502000102	就业指导	20	1	20		1	六	考查	
	6702000101	创新创业教育	32	2	16	16	2	二	考查	
	0102000102	文献检索与论文写作	16	1	16			六	考查	
通识必修课小计			806	46	550	256				
通识选修课	大学美育		32	2	32			三	必选	
	人文社科等其他选修课		96	6	96		2	二至七	考查	
	通识选修课小计		128	8	128					
通识课小计			934	54	678	256				
学科基础课	1402010201	人体解剖学	80	5	48	32	5	一	考试	
	1402010202	组织学与胚胎学	32	2	24	8	2	一	考试	
	1402010203	生物化学	32	2	24	8	2	一	考试	
	1402010204	医学微生物学	40	2.5	32	8	3	二	考试	
	1402010205	医学免疫学	32	2	24	8	2	二	考试	
	1402010206	生理学	48	3	32	16	3	二	考试	
	1402010207	病理学及病理生理学	48	3	32	16	3	二	考试	
	1402010208	护理药理学	64	4	56	8	4	三	考试	
	1402010301	护理学导论	32	2	28	4	2	一	考查	

	1402010302	人际沟通与护理礼仪	24	1.5	12	12	2	一	考查		
	1402010303	护理管理学	16	1	16		2	二	考查		
	1402010304	护理伦理学	24	1.5	16	8	2	二	考查		
	1402010305	护理心理学	16	1	16		2	三	考查		
	1402010306	医学科研与统计学	32	2	28	4	2	五	考查		
	1402010307	护理专业英语	24	1.5	24	0	3	六	考查		
	学科基础课小计		544	34	412	132					
专业课	1402010401	健康评估	96	6	72	24	6	三	考试		
	1402010402	护理学基础I、II	144	9	80	64	5, 4	三至四	考试		
	1402010403	内科护理学I、II (含传染病护理学)	144	9	104	40	5, 4	四至五	考试		
	1402010404	外科护理学I、II	112	7	80	32	4, 3	四至五	考试		
	1402010405	妇产科护理学	64	4	48	16	4	五	考试		
	1402010406	儿科护理学	48	3	40	8	3	五	考试		
	1402010407	急危重症护理学	48	3	32	16	3	五	考试		
	1402010408	护理技能强化训练	80	5	0	80	10	六	考查	校企合作	
	专业必修课小计		736	46	456	280					
	专业限选课	1402010409	中医护理学	32	2	24	8	2	三	考查	
		1402010410	精神科护理学	32	2	28	4	2	四	考查	
1402010411		社区护理学	24	1.5	16	8	3	六	考查		
专业限选课小计		88	5.5	68	20						
职业方向课	1402010501	预防医学	24	1.5	18	6	2	四	考查		
	1402010502	老年护理学	24	1.5	16	8	2	五	考查		
	1402010503	康复护理学	24	1.5	16	8	3	六	考查		
	1402010504	儿童发展心理学	24	1.5	16	6	2	四	考查		
	1402010505	母婴护理	24	1.5	16	8	2	五	考查		
	1402010506	母婴保健护理技术	24	1.5	18	8	3	六	考查		
职业方向课小计		72	4.5	50	22						
课内小计			2374	144	1664	710					
集中性实践教学环节			65周	41							
学分总计					185						

九、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	考核方式	备注
1	第一学期	思想道德与法治	3	考试	
2		军事理论与安全教育	2	考查	
4		大学英语I	4	考试	
5		大学体育I	2	考查	
6		大学生心理健康教育	2	考查	
7		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查	
8		职业生涯与发展规划	讲座	考查	
9		人体解剖学	5	考试	
10		组织学与胚胎学	2	考试	
11		生物化学	2	考试	
12		护理学导论	2	考查	
13		人际沟通与护理礼仪	2	考查	
14		信息技术基础	2	考试	
小计			28		
1	第二学期	形势与政策	讲座 1-6 学期	考查	
2		中国近现代史纲要	3	考试	
3		大学英语II	4	考试	
4		大学体育II	2	考查	
5		劳动教育		考查	
6		通识选修课	2 2-7 学期	考查	
7		医学微生物学	3	考试	
8		医学免疫学	2	考试	
9		生理学	3	考试	
10		病理学及病理生理学	3	考试	
11		护理伦理学	2	考查	
12		护理管理学	2	考查(8周)	
13		创新创业教育		考查	
小计			26		
1	第三学期	形势与政策	讲座 1-6 学期	考查	
2		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	考试	
3		大学英语III	2	考试	
4		大学体育III	2	考查	
5		大学美育		考查	
6		通识选修课	2 2-7 学期	考查	
7		护理药理学	4	考试	
8		护理学基础I	5	考试	

9		健康评估	6	考试		
10		护理心理学	2	考查（8周）		
11		中医护理学	2	考查		
小计			28			
1	第四学期	形势与政策	讲座 1-6 学期	考查		
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	考试		
3		大学英语IV	2	考试		
4		大学体育IV	2	考查		
5		通识选修课	2 2-7 学期	考查		
6		护理学基础II	4	考试		
7		内科护理学 (含传染病护理学) I	5	考试		
8		外科护理学I	4	考试		
9		精神科护理学	2	考查		
10		预防医学	2	考查	老年护理方向	职业方向 课, 二 选一
11		儿童发展心理学	2	考查	母婴护理方向	
小计			26			
1	第五学期	形势与政策	讲座 1-6 学期	考查		
2		马克思主义基本原理	3	考试		
3		通识选修课	2 2-7 学期	考查		
4		内科护理学(含传染病护理学) II	4	考试		
5		外科护理学II	3	考试		
6		妇产科护理学	4	考试		
7		儿科护理学	3	考试		
8		急危重症护理学	3	考试		
9		老年护理学	2	考查	老年护理方向	职业方向 课, 二 选一
10		母婴护理	2	考查	母婴护理方向	
11		医学科研与统计学	2	考查		
小计			26			
1	第六学期	形势与政策	讲座 1-6 学期	考查		
2		文献检索与利用	讲座	考查		
3		大学美育		考查		
4		通识选修课	2 2-7 学期	考查		
5		护理技能强化训练	10	考查		

6		康复护理学	3	考查	老年护 理方向	职业 方向 课, 二 选一
7		母婴保健护理技术	3	考查	母婴护 理方向	
8		社区护理学	3	考查		
9		护理专业英语	3	考查		
10		就业指导	讲座	考查		
小计			21	本学期上 8 周课后下临 床实习		
1	第七-八学 期	集中性实践教学环节 (毕业 实习)	40 周 7-8 学期	考查		
2	第八学期	毕业论文	12 周	考试		

十、课程逻辑关系图



制订负责人：谢 昆

审核人：涂 映

批准人：叶俊华